

# 北京中医药大学 2024 年部门预算

2024 年 4 月

## 目 录

### 一、学校概况

#### （一）基本情况

#### （二）部门预算单位构成

### 二、2024 年部门预算报表

#### （一）高等学校收支预算总表

#### （二）高等学校收入预算表

#### （三）高等学校支出预算表

#### （四）高等学校财政拨款支出预算表

### 三、2024 年部门预算情况说明

#### （一）学校收支预算总表情况说明

#### （二）学校收入预算表情况说明

#### （三）学校支出预算表情况说明

#### （四）学校财政拨款支出预算表情况说明

### 四、名词解释

#### （一）收入科目

#### （二）支出科目

### 五、附件

## 一、学校概况

### （一）基本情况

北京中医药大学是一所以中医学为主干学科的全国重点大学，直属教育部管理，由教育部、国家卫生健康委员会、国家中医药管理局和北京市共建。学校现任党委书记王瑶琪，校长徐安龙。

北京中医药大学始建于1956年，前身为北京中医学院，是国务院批准最早创办的高等中医药院校。1960年，被中央确定为全国重点高校；1993年，更名为北京中医药大学；1996年，入选国家“211工程”重点建设大学；2000年，与北京针灸骨伤学院合并，组建新的北京中医药大学；2011年，入选国家“985工程优势学科创新平台”建设高校；2017年，中医学、中西医结合、中药学3个学科入选国家“双一流”建设学科名单；2018年，成为教育部新一届高等学校中医学类、中西医结合类专业教学指导委员会主任委员单位。2020年，荣获“全国文明校园”。学校现有3个校区，分别为良乡校区、和平街校区和望京校区。

在长期的办学实践中，学校秉承“勤求博采、厚德济生”校训，倡导“人心向学、传承创新”理念，坚持“立德树人、以文化人”宗旨，弘扬“追求卓越、止于至善”精神，彰显特色、强化优势，是我国培养高层次创新型中医药人才的教育基地、高等中医药教育改革的示范基地、中医药知识创新和技术创新的研究基地、防治重大疾病和疑难疾患的医疗基地、弘扬

优秀传统文化的人文基地、推进中医药走向世界的国际交流基地，为人类健康事业发展和文明进步做出了重要贡献，已经成为在国内外享有盛誉的集教育、科研、医疗、中医药文化传播于一体的著名中医药高等学府。

学校（含直属附属医院）现有教职工 6184 人，专任教师 1727 人。学校有中国工程院院士 2 人，国医大师 8 人，并拥有一支以国内外著名专家学者和优秀中青年教师组成的老中青相结合的师资队伍。

学校坚持立德树人根本任务，注重从丰厚的中华文化和中医药文化土壤中汲取营养，将“以文化人”理念贯穿于育人工作的始终，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。现有全日制在校生 15474 人，其中研究生 6029 人（博士生 1590 人、硕士生 4439 人），本科生 8937 人，留学生 508 人。另有网络教育学生 20813 人。

学校致力于构建面向未来以高层次教育为主的人才培养体系，目前设有中医学、中药学、中药制药、药学、针灸推拿学、康复治疗学、公共事业管理、工商管理、药事管理、护理学、英语、法学、生物工程、中西医临床医学、大数据管理与应用、中医骨伤科学 16 个本科招生专业。

学校是全国高等中医药院校中首批建立博士学位点和博士后科研流动站的单位之一，设有中医学、中药学、中西医结合 3 个博士后科研流动站。拥有 3 个一级学科博士学位

授权，囊括 42 个二级学科博士学位授予点；7 个一级学科硕士学位授权，囊括 47 个硕士学位授予点。拥有 5 个专业学位类别，囊括 10 个博士专业学位授权点、14 个硕士专业学位授权点。为全国中医、中药学专业学位研究生教育指导委员会秘书处，以及中医学与中西医结合学科评议组召集人所在单位。

学校现有一级学科国家重点学科 2 个，涵盖二级学科国家重点学科 15 个，国家中医药管理局重点学科 48 个，一级学科北京市重点学科 2 个，二级学科北京市重点学科 8 个，北京市高精尖学科 2 个。

学校现有 7 个国家级一流本科专业建设点，1 个基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地，1 个国家级实验教学示范中心，1 个国家中医临床教学培训示范中心，1 个国家级人才培养模式创新实验区，10 门国家级一流本科课程，3 个国家级教学团队，4 个国家级课程思政教学团队，3 个国家级大学生校外实践教育基地。学校获得国家教学成果奖一等奖 1 项、二等奖 6 项，北京市教学成果奖特等奖 1 项，一等奖 15 项、二等奖 25 项。

学校现有省部级以上科研基地 62 个，包括国家国际科技合作基地、教育部重点实验室、教育部工程研究中心、高等学校学科创新引智基地、国家中医临床研究基地、国家中医药传承创新中心、国家中医药管理局重点研究室、国家中医药管理局三级实验室、北京市重点实验室、北京市国际科

技合作基地、北京市哲学科学研究基地等科研平台。

学校现有中医学院、中药学院、生命科学学院、针灸推拿学院、岐黄学院、管理学院、护理学院、人文学院、马克思主义学院、国学院、国际学院、台港澳中医学部、继续教育学部、体育教学部等教学单位。现有北京中医药研究院、北京中医药大学国家中医体质与治未病研究院、北京中医药大学国家中医药发展与战略研究院、北京中医药大学国家中医药高等教育研究院等校级研究机构。

学校现有北京中医药大学东直门医院、北京中医药大学东方医院、北京中医药大学第三附属医院、北京中医药大学房山医院 4 家在京直属附属医院和国医堂中医门诊部。近年来，学校遵循“引导医疗卫生工作重心下移、资源下沉”的指导思想，探索校地合作共建新模式，支持附属医院在地方搭建高质量中医药区域服务平台。另有中日友好医院、广安门医院、西苑医院、望京医院、北京中医医院等 19 个临床教学基地，承担着全校学生的临床教学、见习、实习工作。学校现有国家临床重点专科 17 个，国家中医药管理局重点专科 44 个。建设有国医大师传承工作室 6 个，全国名中医传承工作室 3 个，全国中医学术流派传承工作室 2 个和全国名老中医药专家传承工作室 43 个，北京中医药“薪火传承 3+3 工程”二室一站 44 个。

建校伊始，学校就成为新中国最早接收外国留学生攻读中医学的高等中医药院校，到目前已为 94 个国家和地区培

养了 2 万余名中医药专门人才，并先后与 31 个国家和地区的 118 所知名大学和研究机构建立合作关系。1996 年与英国密德萨斯大学合作设立了我国第一个在国外高校独立颁发医学学士学位项目。率先在世界 50 强高校中开办中医学专业本科教育，与新加坡南洋理工大学合作开设“中医学-生物学”双学士学位教育。与西班牙巴塞罗那大学医学院合作开设获欧盟认可的第一个中医学硕士学位项目。开设我国首个全英文授课西医生学习中医的博士学位项目、硕士学位项目，首个全英文授课中医学学士学位项目。牵头成立上海合作组织医学大学联盟，打造合作典范，推进全球卫生健康共同体建设。

学校于 1991 年在德国建立北京中医药大学魁茨汀中医医院，开创了中国大学在海外办中医特色医院的先例，成为中医药走向世界的典范。学校首创集医疗、教育、科研与文化传播于一体的“海外中医中心”，为中医药海外发展提供了行之有效的“北中医方案”，先后建立北京中医药大学澳大利亚中医中心、俄罗斯中医中心、美国中医中心、中国-德国中医药中心（魁茨汀），把中医药打造成中外人文交流、民心相通的亮丽名片。俄罗斯中医中心成功取得俄罗斯联邦医疗机构资质，成为俄罗斯第一家被纳入国家医疗保险体系的中医特色医院。澳大利亚中医中心积极推动针对西医生的中医学学历教育，两届中医学硕士学生成功毕业。美国中医中心瞄准中医特色及医学前沿，围绕癌症、癫痫、儿科疾病、生殖

疾病等成功举办多次高端学术会议，与美国国家儿童医院合作建设具有中医特色的中西医结合儿科门诊，成为中美两国在医学领域开展学术交流与对话的重要平台。

学校主办有《北京中医药大学学报》《现代中医临床》《中医教育》和《中医科学杂志（英文）》4本高水平学术期刊，是中医药教育、科研、医疗等重要学术交流和宣传推广平台。《北京中医药大学学报》入选北大核心、科技核心和CSCD数据库，入选T1级优秀中医药科技期刊目录、《世界影响力指数（WJCI）报告》和“中国精品科技期刊顶尖学术论文平台-领跑者5000”项目，荣获中国高校精品科技期刊、中国高校百佳科技期刊、百种中国杰出学术期刊等称号。

## **（二）部门预算单位构成**

我校部门预算反映全校28个职能部门（含群众团体）、12个教学机构、5个科研产业教学服务机构、8个教学科研支撑机构、1个医疗机构（国医堂）、北京中医药大学第三附属医院以及由北京中医药大学举办的北京中医药教育科技创新中心的经费收支情况。

我校部门预算编制单位范围详细情况如下：



序号	单位名称	序号	单位名称
1	党委办公室、校长办公室	29	中医学院
2	组织部、党校	30	中药学院
3	宣传部	31	生命科学学院
4	统战部	32	针灸推拿学院
5	纪委办公室	33	岐黄学院
6	党委巡察工作办公室	34	管理学院
7	人事处	35	护理学院
8	教师工作部、教师发展中心	36	人文学院
9	发展规划处	37	马克思主义学院
10	教务处	38	国学院
11	研究生院	39	体育教学部
12	学生工作部、学生处、人民武装部	40	继续教育学院
13	校团委	41	北京中医药研究院
14	招生与就业处	42	北京中医药大学国家中医体质与治未病研究院
15	科技处	43	北京中医药大学国家中医药发展与战略研究院
16	医院管理处	44	北京中医药大学国家中医药高等教育研究院
17	国际与港澳台工作部	45	中医疫病研究院
18	机关党委、机关事务处	46	北京中医药大学全国重点实验室(筹)
19	离退休工作处	47	信息与教育技术中心
20	财务处	48	期刊中心
21	审计处	49	国家中医国际传播中心
22	资产管理处	50	图书馆
23	基建处、校区工程建设指挥部	51	中医药博物馆
24	后勤处	52	校医院
25	保卫部、保卫处	53	模拟医院
26	工会	54	国医堂
27	校友会、教育基金会	55	北京中医药大学第三附属医院
28	继续教育处	56	北京中医药大学教育科技创新中心

## 二、2024 年部门预算报表

### 高等学校收支预算总表

单位：万元

收 入		支 出	
项目	预算数	项目	预算数
一、财政拨款	87,777.38	一、教育支出	308,635.91
二、事业收入	173,476.75	二、社会保障和就业支出	9,022.73
三、事业单位经营收入		三、住房保障支出	9,087.37
四、其他收入	17,549.06		
本年收入合计	278,803.19	本年支出合计	326,746.01
使用非财政拨款结余		结转下年	21,391.32
上年结转	69,334.14		
收 入 总 计	348,137.33	支 出 总 计	348,137.33

### 高等学校收入预算表

单位：万元

本年收入合计	财政拨款收入	上级补助收入	事业收入		经营收入	附属单位缴款	其他收入
			金额	其中：教育收费			
278,803.19	87,777.38		173,476.75	23,251.75			17,549.06

## 高等学校支出预算表

单位：万元

科目编码	科目名称	合计	基本支出	项目支出	上缴上级支出	经营支出	对附属单位 补助支出
205	教育支出	308,635.91	214,680.08	93,955.83			
20502	普通教育	307,520.62	213,716.78	93,803.84			
2050205	高等教育	307,520.62	213,716.78	93,803.84			
20506	留学教育	963.30	963.30				
2050602	来华留学教育	459.77	459.77				
2050699	其他留学教育支出	503.53	503.53				
20599	其他教育支出	151.99		151.99			
2059999	其他教育支出	151.99		151.99			
208	社会保障和就业支出	9,022.73	9,022.73				

20805	行政事业单位养老支出	9,022.73	9,022.73				
2080505	机关事业单位基本养老保险缴费支出	5,820.16	5,820.16				
2080506	机关事业单位职业年金缴费支出	3,202.57	3,202.57				
221	住房保障支出	9,087.37	9,087.37				
22102	住房改革支出	9,087.37	9,087.37				
2210201	住房公积金	6,702.49	6,702.49				
2210202	提租补贴	403.09	403.09				
2210203	购房补贴	1,981.79	1,981.79				
	合计	<b>326,746.01</b>	<b>232,790.18</b>	<b>93,955.83</b>			

## 高等学校财政拨款支出预算表

单位：万元

科目编码	科目名称	合 计	基本支出	项目支出	备注
205	教育支出	77,309.48	57,357.71	19,951.77	
20502	普通教育	76,289.19	56,422.62	19,866.57	
2050205	高等教育	76,289.19	56,422.62	19,866.57	
20506	留学教育	935.09	935.09		
2050602	来华留学教育	438.66	438.66		
2050699	其他留学教育支出	496.43	496.43		
20599	其他教育支出	85.20		85.20	
2059999	其他教育支出	85.20		85.20	
208	社会保障和就业支出	6,190.21	6,190.21		
20805	行政事业单位养老支出	6,190.21	6,190.21		

2080505	机关事业单位基本养老保险缴费支出	3,931.20	3,931.20		
2080506	机关事业单位职业年金缴费支出	2,259.01	2,259.01		
221	住房保障支出	4,277.69	4,277.69		
22102	住房改革支出	4,277.69	4,277.69		
2210201	住房公积金	2,271.29	2,271.29		
2210202	提租补贴	386.44	386.44		
2210203	购房补贴	1,619.96	1,619.96		
	合计	<b>87,777.38</b>	<b>67,825.61</b>	<b>19,951.77</b>	

### 三、2024 年部门预算情况说明

#### (一) 学校收支预算总表情况说明

按照部门预算编报要求，学校所有收入和支出均纳入部门预算管理。收入包括：上年结转、财政拨款收入、事业收入、其他收入等；支出包括：教育支出、社会保障和就业支出、住房保障支出、结转下年等。

我校 2024 年收支总预算 348,137.33 万元，其中本年收入预算 278,803.19 万元，上年结转 69,334.14 万元；本年支出预算 326,746.01 万元，结转下年 21,391.32 万元。与 2023 年相比，收支总预算增加 16,665.63 万元，其中：财政拨款收入减少 2,849.28 万元，事业收入减少 477.71 万元，其他收入增加 4,703.06 万元，上年结转增加 15,289.56 万元。

2024 年支出预算 326,746.01 万元，比上年增加 31,975.64 万元，其中教育支出增加 30,877.72 万元，社会保障和就业支出增加 452.06 万元，住房保障支出增加 645.86 万元。

#### (二) 学校收入预算表情况说明

我校 2024 年部门预算收入 348,137.33 万元，其中：上年结转 69,334.14 万元，占 19.92%；财政拨款 87,777.38 万元，占 25.21%；事业收入 173,476.75 万元，占 49.83%；其他收入 17,549.06 万元，占 5.04%。

#### (三) 学校支出预算表情况说明

我校 2024 年部门预算支出 326,746.01 万元，其中，基



本支出 232,790.18 万元，占支出预算的 71.24%；项目支出 93,955.83 万元，占支出预算的 28.76%。

按照支出功能科目划分，教育支出 308,635.91 万元，占 94.46%；社会保障和就业支出 9,022.73 万元，占 2.76%；住房保障支出 9,087.37 万元，占 2.78%。

#### **（四）学校财政拨款支出预算表情况说明**

我校 2024 年财政拨款支出年初预算数为 87,777.38 万元，与上年相比减少 2,849.28 万元。其中：

1.教育支出（205），2024 年预算数 77,309.48 万元，比上年减少 3,101.27 万元。主要原因是财政专项支出减少其中改善基本办学条件专项支出显著减少。

2.社会保障和就业支出（208），2024 年预算数 6,190.21 万元，比上年增加 221.41 万元。主要原因是机关事业单位基本养老保险缴费支出比上年减少 48 万元；机关事业单位职业年金缴费支出比上年增加 269.41 万元。

3.住房保障支出（221），2024 年预算数为 4,277.69 万元，比上年增加 30.58 万元。主要原因是提租补贴支出比上年增加 28.6 万元。

### **四、名词解释**

#### **（一）收入科目**

1.财政拨款：指从本级财政部门取得的财政拨款，包括公共预算财政拨款和政府性基金预算财政拨款。

2.事业收入：指事业单位开展专业业务活动及其辅助活动取得的收入，其中，财政专户管理资金指事业单位收到的财政专户实际核拨的教育收费等资金。

3.事业单位经营收入：高等学校在教学、科研及其辅助活动之外开展非独立核算经营活动取得的收入。

4.附属单位上缴收入：事业单位附属独立核算单位按照有关规定上缴的收入。

5.其他收入：指除“财政拨款”、“事业收入”、“经营收入”、“附属单位上缴收入”以外的各项收入。

6.使用非财政拨款结余：指事业单位在预计用当年的“财政拨款收入”、“事业收入”、“事业单位经营收入”、“其他收入”不足以安排当年支出的情况下，使用以前年度积累的非财政拨款结余弥补本年度收支缺口的资金。

7.上年结转：指以前年度预算已开始执行但尚未完成、本年仍需按原规定用途继续使用的资金。

## **（二）支出科目**

1.教育支出（205）：反映政府教育事务支出。

（1）高等教育（2050205）：反映经国家批准设立的中央和省、自治区、直辖市各部门所属的全日制普通高等院校（包括研究生）的支出。

（2）来华留学教育（2050602）：反映资助来华留学生及开展来华留学相关支出。

(3) 其他留学教育（2050699）：反映其他留学教育方面的支出

(4) 其他教育支出（2059999）：反映除教育管理事务、普通教育、职业教育、成人教育等各项项目以外其他用于教育方面的支出。

2. 社会保障和就业支出（208）：反映政府在社会保障与就业方面的支出。

(1) 机关事业单位基本养老保险缴费支出（2080505）：反映机关事业单位实施养老保险制度由单位缴纳的基本养老保险费支出。

(2) 机关事业单位职业年金缴费支出（2080506）：反映机关事业单位实施养老保险制度由单位实际缴纳的职业年金支出。

3. 住房保障支出（221）：反映政府用于住房方面的支出。

(1) 住房公积金（2210201）：反映行政事业单位按人力资源和社会保障部、财政部规定的基本工资和津贴补贴以及规定比例为职工缴纳的住房公积金。

(2) 提租补贴（2210202）：反映按房改政策规定的标准，行政事业单位向职工（含离退休人员）发放的租金补贴。

(3) 购房补贴（2210203）：反映按房改政策固定，行政事业单位向符合条件职工（含离退休人员）、军队（含武警）向转役复员离退休人员发放的用于购买住房的补贴。

4.基本支出：主要是保障单位机构正常运转、完成日常工作任务而发生的支出，包括人员经费和日常公用经费两部分。

5.项目支出：是中央部门为完成其特定的行政工作任务或事业发展目标，在基本支出预算之外的支出，包括基本建设、有关事业发展专项计划、专项业务费、大型修缮、大型购置、大型会议等项目支出。

## 五、附件

**233 中央高校建设世界一流大学（学科）和特色发展引导专项  
项目绩效目标表**  
(2024 年度)

项目名称	233 中央高校建设世界一流大学（学科）和特色发展引导专项				
主管部门及代码	[105]教育部	实施单位	北京中医药大学本级		
项目资金 (万元)	年度资金总额:	5,714.40		执行率 分值(10)	
	其中:财政拨款	5,240.00			
	上年结转	474.40			
	其他资金	-			
年度总体目标	<p>目标 1: 培养具有高水平高潜力、立足国家建设、放眼国际发展的中医药拔尖领军创新人才成效显著。</p> <p>目标 2: 有效提升学校高层次领军人才队伍建设, 激发人才创新活力。</p> <p>目标 3: 全面提升学校创新能力条件支撑水平以及协同创新和社会服务能力, 学科内涵建设水平明显提升, 取得一批标志性成果。</p> <p>目标 4: 打造精品大学文化和校园文化, 推出文化育人和科普作品, 建成健康全球平台, 提升中医药文化服务社会能力。</p> <p>目标 5: 打造高水平中医药特色国际科技合作平台, 树立中医药特色国际学术品牌项目。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重 (90)
	产出指标	数量指标	师生参加国际交流活动人次	≥41 人次	4
			新增教学科研大型仪器设备数量	≥17 台(套)	4
			资助高层次人才体系专家	≥65 人次	4
			完成智库代表性成果数量	≥5 个	4
		质量指标	出版高水平学术专著	≥10 部	4
			重大重点科研平台建设数量	≥2 项	4
			国家急需人才培养项目数量	≥1 项	3
			专任教师承担国家级重大重点项目人数	≥5 人	3
			教师获得国内外重要奖项数量	≥2 项	3
			教师担任国内外重要期刊负责人数量	≥4 人	3
			学生国内外大奖获奖人次	≥100 人次	3
			教师在国内外重要期刊发表代表性论文数量	≥39 篇	3

			国际合作水平	显著提升	3
		时效指标	项目按计划完成率	100%	5
	效益指标	经济效益指标	专利及其他知识产权转化金额	≥30000 千元	9
		社会效益指标	传承创新中华优秀传统文化的贡献度	有效提高	7
			服务国家战略和行业发展的作用	显著提升	7
			国际影响力水平	显著提升	7
	满意度指标	服务对象满意度指标	教职工满意度	≥95%	5
			学生满意度	≥95%	5

## 233 中央高校教育教学改革专项 项目绩效目标表

(2024 年度)

项目名称	233 中央高校教育教学改革专项				
主管部门及代码	[105]教育部	实施单位	北京中医药大学本级		
项目资金 (万元)	年度资金总额:	2,137.20		执行率 分值(10)	
	其中: 财政拨款	1,876.00			
	上年结转	261.20			
	其他资金	-			
年度总体目标	<p>目标 1: 进一步提高学生的创新意识和实践能力, 开阔国际视野, 提高国际竞争力, 使中医高层次人才培养模式的新探索真正落到实处。</p> <p>目标 2: 探索和创新中医教育新模式, 全面深化拔尖创新基地建设, 完善“认、采、制、控、用”实践教学平台, 服务于未来医学人才培养和人类健康事业的进步。</p> <p>目标 3: 建设模拟医院和各临床医学院, 坚持基础性、实践性、开放性和创新性相结合的建设发展模式, 通过平台建设培养学生的学习兴趣和自主学习的能力。</p> <p>目标 4: 加强专业建设和课程建设, 发挥已有一流专业、一流课程的示范、引领作用, 推动教育教学改革创新, 全面提升育人质量。</p> <p>目标 5: 通过有规划地开展教师工作坊项目建设, 教育论文专项建设, 着力打造一批具有引领带头作用的大师, 有推动辐射作用的中年教师骨干, 有发展潜力的青年教师队伍, 实现整个教师队伍教学能力的全方位提升。</p> <p>目标 6: 结合学校教育教学建设发展过程中存在的瓶颈及亟需发展方向, 立项并资助一批教师教育教学研究课题, 包括一般课题、教改专项以及重点课题, 助力教学质量的提高。</p> <p>目标 7: 设立和资助师生创新创业项目, 鼓励师生共创, 持续开展国家级大学生创新创业训练计划项目, 着力培养学生创新思维、团队协作能力和综合运用能力。</p> <p>目标 8: 作为团队式对口支援西藏藏医学院的组长单位和对口支援新疆医科大学、滇西应用技术大学的成员单位, 学校将继续在教育部高教司的直接领导下, 持续开展对口支援各项工作, 创新工作模式, 进一步提高工作效能, 为支援单位各项事业快速发展提供助力和支持。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重 (90)
	产出指标	数量指标	教师参加培训人次	≥800 人次	4
			设备购置数量	≥360 台/套	4
			专题讲座场次	≥6 场	3
			师生竞赛项数	≥15 项	4
			本科生培养人次	≥1800 人次	4
			教学改革创新项目数量	≥70 项	4
			教师工作坊建设数量	≥10 项	3
			基础学科拔尖学生人数	≥20 人	4
			与对口支援西部高校双向交流人次	≥25 人次	4
			创新创业活动开展数量	≥200 个	4
质量指标	国家级/省级一流本科专业	≥14 个	4		

		建设点数		
		国家级一流课程数量	3 个	4
		学生参加竞赛获奖数量	1 项	4
效益指标	社会效益指标	增强学生社会责任感、创新精神和实践能力	显著	15
		深化产学研合作提高人才培养质量作用	显著	15
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥95%	5
		学生满意度	≥95%	5



## 233 中央高校基本科研业务费专项 项目绩效目标表

(2024 年度)

项目名称	233 中央高校基本科研业务费专项				
主管部门及代码	[105]教育部	实施单位	北京中医药大学本级		
项目资金 (万元)	年度资金总额:	2,438.25			执行率 分值(10)
	其中: 财政拨款	2,271.00			
	上年结转	167.25			
	其他资金	-			
年度总体目标	<p>目标 1: 以学校的“双一流”建设为目标, 拟聚焦影响国家战略需求、瞄准行业关键科学问题, 围绕我校“解码中医”战略部署, 以产出标志性成果为导向, 提升科研团队自主创新能力, 发表 100 篇以上高质量论文, 获评 2 项以上省部级及以上成果奖励。</p> <p>目标 2: 突出中医药传承创新特色, 扶持中医药特色社科研究, 提升青年教师基本科研能力、在校优秀学生科研创新能力, 拟支持 70 项以上青年教师科研项目, 50 项以上在校优秀学生科研项目, 提升承担项目的青年人员和学生满意度, 形成引领社会进步、特色鲜明的大学精神和大学文化, 引领学术发展。</p> <p>目标 3: 发展和传承中医药事业, 为人类健康发展做出重要贡献, 推进科学普及, 承担社会公共服务职能。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重 (90)
	产出指标	数量指标	支持青年教师科研项目数	≥70 项	20
			支持学生科研、创新研究项目数	≥50 项	10
		质量指标	科研项目获评省市级以上奖项数量	≥2 项	10
			发表高水平学术论文数	≥100 篇	10
	效益指标	社会效益指标	科研团队科研创新能力	显著提升	8
			青年教师科研创新能力	显著提升	8
			引领学术发展	逐步引领	8
			形成引领社会进步、特色鲜明的大学精神和大学文化	逐步形成	6
	满意度指标	服务对象满意度指标	承担项目的青年教学科研人员满意度	≥90%	5
承担项目的学生满意度			≥90%	5	

## 233 中央高校管理改革等绩效拨款 项目绩效目标表

(2024 年度)

项目名称	233 中央高校管理改革等绩效拨款					
主管部门及代码	[105]教育部	实施单位	北京中医药大学本级			
项目资金 (万元)	年度资金总额:	1,640.37			执行率 分值(10)	
	其中: 财政拨款	1,398.62				
	上年结转	241.75				
	其他资金	-				
年度总体目标	<p>目标 1: 学科梯队建设进一步完善, 学科后备带头人学术水平与影响力实现提升。</p> <p>目标 2: 学科内涵建设水平明显提升, 取得一批标志性成果。</p> <p>目标 3: 通过加强平台建设, 全面提升学校创新能力条件支撑水平, 促进大型仪器设备社会开放共享, 科研平台的协同创新及社会服务能力得到明显提升。</p>					
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重 (90)	
	产出指标	数量指标	支持教师发展人次		≥10 人次	10
		质量指标	思想政治工作质量		显著提升	10
			内部控制管理质量		优	10
			教师队伍建设改革		成效显著	10
	时效指标	项目按期完工率		100%	10	
	效益指标	社会效益指标	学科未来可持续发展、引领中医药学术发展能力		显著提升	10
			新药研发及其成果转化情况		明显改善	10
			服务国家战略和行业发展的作用		显著提升	10
	满意度指标	服务对象满意度指标	教职工满意度		≥90%	10

## 233 中央高校捐赠配比专项 项目绩效目标表

(2024 年度)

项目名称	233 中央高校捐赠配比专项				
主管部门及代码	[105]教育部	实施单位	北京中医药大学本级		
项目资金 (万元)	年度资金总额:	2,505.89			执行率 分值(10)
	其中: 财政拨款	2,433.00			
	上年结转	72.89			
	其他资金	-			
年度总体目标	<p>围绕学校中长期发展规划, 优化资源配置, 促进高等教育事业发展:</p> <p>1、通过学校统筹, 建设实施多元化助学体系, 鼓励学生学有余力参与勤工助学, 及时为困难学生提供资助支持, 促进教育公平, 提升受资助学生对国家资助政策和管理的满意度。</p> <p>2、通过开展校园水电物业保障工作, 提升师生满意度, 进一步保证学校日常教学、科研、生活的顺利进行。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重 (90)
	产出指标	数量指标	奖助学生人次	≥4000 人次	20
			校园水电暖保障面积	≥1169266 平方米	10
		时效指标	奖助金发放及时性	及时	20
	效益指标	社会效益指标	促进教育公平	有所提升	30
	满意度指标	服务对象满意度指标	教职工满意度	≥95%	5
受资助学生对国家资助政策和管理的满意度			≥95%	5	

## 233 出国留学经费（项目） 项目绩效目标表

（2024 年度）

项目名称	233 出国留学经费（项目）				
主管部门及代码	[105]教育部	实施单位	北京中医药大学本级		
项目资金 （万元）	年度资金总额：			4.00	执行率 分值（10）
	其中：财政拨款			2.00	
	上年结转			2.00	
	其他资金			-	
年度总体目标	<p>通过举办“平安留学”行前培训，为广大留学人员实现“平安留学、文明留学、健康留学、成功留学”保驾护航。切实维护留学人员在外合法权益，提高留学人员安全防范意识，强化思政教育，厚植爱国主义情怀。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重 （90）
	产出指标	数量指标	实现公派留学人员全覆盖率	100%	20
			举办培训期数	≥2 期	20
		质量指标	培训参与率	≥80%	10
	效益指标	社会效益指标	切实维护留学人员在外合法权益	有效	10
			提高留学人员安全防范意识	有效	10
			强化思政教育，厚植爱国主义情怀	有效	10
满意度指标	服务对象满意度指标	留学人员对培训满意度	≥90%	10	

## 233 对港澳台教育合作与交流专项 项目绩效目标表

(2024 年度)

项目名称	233 对港澳台教育合作与交流专项				
主管部门及代码	[105]教育部	实施单位	北京中医药大学本级		
项目资金 (万元)	年度资金总额:	18.57		执行率 分值(10)	
	其中:财政拨款	10.00			
	上年结转	8.57			
	其他资金	-			
年度总体目标	通过组织为期 8 天的 2024 年京港澳中医药学生交流营项目,邀请来自香港大学、香港中文大学、香港浸会大学等学校的师生来京交流,让港澳学生了解内地医疗体制及中医药在全民卫生保健中的作用,认识中医药在内地的发展现状,进一步学习中医药知识的精髓,感受中医文化的深刻内涵,从而加深香港、澳门学生对祖国传统医学的热爱及信心。此外,交流营活动也为我校与香港、澳门学习中医药的学生提供了一个交流平台,增进双方学生的相互了解与友谊,共同传承和发扬中医药事业。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重 (90)
	产出指标	数量指标	组织京港澳中医药学生交流营活动	1 期	20
			组织京港澳学生交流会	1 次	20
		质量指标	活动质量合格率	100%	10
	效益指标	社会效益指标	带领来访港澳师生认识中医药在内地的发展现状	显著提升	10
			为我校与港澳学习中医药的学生提供交流平台,增进京港澳学生的相互了解与友谊	显著提升	10
			进一步学习中医药知识的精髓,感受中医文化的深刻内涵,加深香港、澳门学生对祖国传统医学的热爱及信心	显著提升	10
满意度指标	服务对象满意度指标	来访港澳师生满意度	≥95%	10	

## 233 高校思想政治工作专项经费 项目绩效目标表

(2024 年度)

项目名称	233 高校思想政治工作专项经费				
主管部门及代码	[105]教育部	实施单位	北京中医药大学本级		
项目资金 (万元)	年度资金总额:	5.00		执行率 分值(10)	
	其中: 财政拨款	5.00			
	上年结转	-			
	其他资金	-			
年度总体目标	通过完成文化育人工程、文化铸魂工程、中医药文化内涵挖掘与充实工程、中医药文化内核与马克思主义原理融会工程, 面向思政育人和中医药行业文化特色, 深刻挖掘中医药文化的价值内涵, 丰富马克思主义与中国优秀传统文化的高度结合, 实现对大学文化品牌的塑造和中医药校园文化形象的提升, 彰显中医药大学的文化风貌, 达到以文化人的教育价值。通过建设中医药文化精髓展示与传播工程、中华文化软实力助推工程, 面向首都文化建设和国际化大都市发展目标, 大力推广中医药科普, 开展中医药文化进校园, 扩大中医药科普和养生教育的社会影响, 打造具有高校特色的中医文化精品和高质量科普宣传片, 提升中医药文化的社会辐射面和国际传播力, 彰显中医药文化自信。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重 (90)
	产出指标	数量指标	校园“五节”项目活动	≥3 次	10
			名老中医访谈调研	≥3 次	10
			研究报告或文章	≥3 篇	10
			中医科普教育宣传片	≥1 部	10
		质量指标	中医药校园文化的传播覆盖面	≥80%	10
	效益指标	社会效益指标	大众中医药文化认知程度	有所提高	10
			青少年中医药知识水平	有所提升	10
			学生校园文化意识	持续加深	10
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生思政课学习满意度	≥90%	5
师生校园文化满意度			≥90%	5	

## 233 高校哲学社会科学繁荣计划专项经费 项目绩效目标表

(2024 年度)

项目名称	233 高校哲学社会科学繁荣计划专项经费					
主管部门及代码	[105]教育部	实施单位	北京中医药大学本级			
项目资金 (万元)	年度资金总额:	96.67			执行率 分值(10)	
	其中: 财政拨款	25.00				
	上年结转	71.67				
	其他资金	-				
年度总体目标	<p>目标 1: 结合“十四五”时期国家经济社会发展及学科发展的需要, 凝练选题, 为继承与发展中医药事业贡献力量。</p> <p>目标 2: 围绕国家战略和经济社会发展需求, 潜心研究, 为相关决策部门提供政策建议和依据, 进一步提升社会服务能力和质量。</p>					
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重 (90)	
	产出指标	数量指标	支持研究项目数	≥11 项	15	
		质量指标	项目结项通过率	项目结项通过率	100%	15
			推动哲学社会科学人才队伍体系更加完备	推动哲学社会科学人才队伍体系更加完备	显著推动	20
	效益指标	社会效益指标	推动习近平新时代中国特色社会主义思想入耳入脑入心入行	推动习近平新时代中国特色社会主义思想入耳入脑入心入行	显著推动	8
			智库转化为政府决策能力	智库转化为政府决策能力	显著提升	8
			传承发展中华优秀传统文化	传承发展中华优秀传统文化	显著推动	7
			引领新时代社会文化风尚	引领新时代社会文化风尚	显著引领	7
	满意度指标	服务对象满意度指标	教职工满意度	≥95%	10	

## 233 教育管理与改革专项 项目绩效目标表

(2024 年度)

项目名称	233 教育管理与改革专项				
主管部门及代码	[105]教育部	实施单位	北京中医药大学本级		
项目资金 (万元)	年度资金总额:	3.00			执行率 分值(10)
	其中: 财政拨款	3.00			
	上年结转	-			
	其他资金	-			
年度总体目标	上海合作组织医学大学联盟将通过举办联盟院校论坛等国际会议或学术活动, 建立学术品牌, 促进医学教育和科研水平提高, 提升大学及学科的学术声誉和学术道德, 扩大中医国际影响力; 通过开展联合培养, 推动师生参加培训, 增强学生社会责任感、创新精神和实践能力, 提升师生满意度; 通过开展文化交流, 科普等, 提升中医药文化的国际影响力, 推动成员校国际化发展, 促进合作与互信。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重 (90)
	产出指标	数量指标	举办国际会议或学术活动	≥1 次	30
			教师参加培训人次	≥10 人次	10
		质量指标	达到国际上宣传中医的目的	显著	10
	效益指标	社会效益指标	增强学生社会责任感、创新精神和实践能力	显著	15
			提升大学及学科的学术声誉和学术道德	显著	15
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥90%	5
学生满意度			≥90%	5	



## 233 教育振兴乡村专项 项目绩效目标表

(2024 年度)

项目名称	233 教育振兴乡村专项					
主管部门及代码	[105]教育部	实施单位	北京中医药大学本级			
项目资金 (万元)	年度资金总额:	5.60			执行率 分值(10)	
	其中: 财政拨款	5.60				
	上年结转	-				
	其他资金	-				
年度总体目标	搭建儿童早期综合发展工作坊,建立北中医团队、当地妇幼保健医疗机构服务团队共建的模式,走入社区,为家庭赋能,促进儿童综合发展。					
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重 (90)	
	产出指标	数量指标	邀请专家实地调研	≥5 人次	30	
			问卷、健康教育手册	≥2000 份	10	
	效益指标	社会效益指标	质量指标	问卷回收率	≥90%	10
			提升家庭养育能力	有效提升	30	
满意度指标	服务对象满意度指标	妇幼保健人员、家庭及儿童满意度	≥90%	10		

## 233 来华留学经费（项目） 项目绩效目标表

（2024 年度）

项目名称	233 来华留学经费（项目）				
主管部门及代码	[105]教育部	实施单位	北京中医药大学本级		
项目资金 （万元）	年度资金总额：	5.00		执行率 分值（10）	
	其中：财政拨款	5.00			
	上年结转	-			
	其他资金	-			
年度总体目标	<p>1. 优化中医学来华教育质量和体系： 通过调研来华留学生的学习需求和满意度，可以针对性地优化中医学的教育内容、教学方法和师资建设，提高教育质量。</p> <p>2. 为培养国际中医药人才提供支撑： 为来华留学生提供高质量的中医学来华留学教育，培养具有国际视野的中医药专业人才，满足全球中医药行业的发展需求。</p> <p>3. 为中医学国际化发展提供决策支持： 调研结果可以为教育部门和中医药行业提供科学的数据支持，为中医学的国际化发展战略和政策制定提供依据。</p> <p>4. 推动中医药的国际传播，服务国家外交大局 来华留学中医学教育工作可以作为国家外交工作的重要支撑，通过培养一批能够促进中国与世界各国联系与交往的友好力量，培养更多知华、友华、爱华的中医药国际人才，推动中医药在全球范围内的广泛传播和应用，有利于促进中医药文化的全球传播，提升中华文化软实力。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重 (90)
	产出指标	数量指标	完成调研报告	1 篇	30
			发表相关论文	1 篇	20
	效益指标	社会效益指标	优化中医学来华留学教育质量和体系	优化	15
			推动中医药的国际传播，服务国家外交大局，服务教育强国建设	推动	15
满意度指标	服务对象满意度指标	项目受益对象满意度	≥95%	10	

## 233 研究生教育综合改革专项 项目绩效目标表

(2024 年度)

项目名称	233 研究生教育综合改革专项				
主管部门及代码	[105]教育部	实施单位	北京中医药大学本级		
项目资金 (万元)	年度资金总额:	2.00			执行率 分值(10)
	其中: 财政拨款	2.00			
	上年结转	-			
	其他资金	-			
年度总体目标	通过协调全国中医、中药、针灸专业学位教指委委员及相关院校核验点完成专项核验工作, 组织专家评审工作, 召开教指委工作会议(结果表决), 形成 2024 年中医、中药专业学位专项核验工作报告。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重 (90)
	产出指标	数量指标	形成专项核验工作报告	≥1 份	15
			评审及工作会议	≥2 次	15
		质量指标	合规性、公平性、公正性	合规、公平、公正	10
			时效指标	项目按时完成率	100%
	效益指标	社会效益指标	促进学位点建设	促进	15
			引导研究生教育评价	提升	15
满意度指标	服务对象满意度指标	核验点满意度	≥90%	10	