



一流学科建设高校建设方案

(精编版)

北京中医药大学

二〇一八年一月

目 录

一、建设目标	3
(一) 愿景	3
(二) 办学定位	3
(三) 发展目标	4
(四) 学科建设总体规划	4
二、学科建设	5
(一) 中医学学科	5
1. 口径范围	5
2. 建设目标	5
3. 建设基础	5
4. 建设内容	7
5. 预期成效	8
(二) 中西医结合学科	10
1. 口径范围	10
2. 建设目标	10
3. 建设基础	10
4. 建设内容	11
5. 预期成效	12
(三) 中药学学科	13
1. 口径范围	13

2. 建设目标	14
3. 建设基础	14
4. 建设内容	15
5. 预期成效	16
三、整体建设	18
(一) 学科带动作用	18
(二) 建设任务	18
(四) 学科发展的具体举措	23
(五) 保障机制	24

一、建设目标

深入学习贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，加强党对高校的领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实“四个服务”和“五大理念”，把“立德树人”摆在核心位置，把党的领导、现代大学制度建设摆在突出位置。以“双一流”大学建设为宗旨，以提升学校核心竞争力和办学水平为目的，进一步解放思想、开拓创新，促进学校各项事业蓬勃发展，努力建设世界一流中医药大学。

（一）愿景

学校坚持社会主义办学方向，以继承和发展中医药学、弘扬中华优秀传统文化、促进人类健康事业发展为己任，探索与实践遵循人才成长成才规律的中医药高等教育模式，培养秉承“大医精诚”精神、传播先进思想、促进学术发展、具备人文关怀的高素质中医药拔尖人才，服务国家和人民，推动人类文明进步。

（二）办学定位

办学目标定位：建设有特色、高水平、国际知名的研究型大学。

学科发展定位：构建以中医药学为主干，多学科交叉融合、协调发展、特色鲜明的学科体系。中医学、中西医结合、中药学进入世界一流学科前列。

(三) 发展目标

到 2020 年，保持在行业院校中的领先地位，强化中医药主干学科的核心优势，拓展中医药相关学科的建设发展，进一步提升国际影响。

到 2030 年，学校建校 80 周年前，稳居高等中医药教育前列，中医药主干学科稳居世界一流前列，具有中医特色的生命科学等相关学科进入世界一流行列，具有重要国际影响。

到本世纪中叶，学校建校 100 周年前，全面建成有特色、高水平、国际知名的研究型大学，形成引领国际中医药高等教育、科研、医疗服务和文化传播的世界一流大学。

(四) 学科建设总体规划

1. 发展思路：一是以一流为目标，优化学科结构，强化特色优势，构筑更加经典更加现代的学科体系，勇于参加国际竞争。二是以学科为基础，突出重点，分层次分类型建设，巩固和发展主干学科优势，加强支撑和交叉学科建设，引领学术发展。三是以人才为关键，加强“大师级”领军人才建设，加强团队和创新型拔尖人才培养，引进一批、培养一批、储备一批。四是以条件为保障，多方筹集资金，加大投入力度，明确责、权、利，完善支撑体系。五是以改革为动力，理顺学科管理体制，建立学科建设绩效考核评价机制，构筑良好发展环境。

2. 发展目标：到 2020 年，中医学、中西医结合、中药学进入世界一流学科建设行列；培育和推进药学、管理学、护理学及生命科学、人文社科类等建设，力争建成一批独具特

色、行业一流的学科方向。

3. 拟建设学科：根据《教育部办公厅关于编制世界一流大学和一流学科建设方案的通知》精神，我校建设中医学、中西医结合、中药学 3 个一级学科。

二、学科建设

（一）中医学学科

1. 口径范围

一级学科：中医学。

2. 建设目标

到 2020 年，中医学一级学科排名保持国内首善，进入世界一流学科建设行列；到 2030 年，中医学一级学科排名保持首善并形成显著优势，8-10 个二级学科建成具有国际影响力的“高峰”“高原”学科，引领学术发展；到 2050 年，中医学学科跻身世界一流学科前列，学科整体水平、国际影响力和国际竞争力跨上新台阶。

3. 建设基础

（1）优势特色。一是在教育部第二、三轮学科评估中蝉联全国第一。是新中国创办高等中医药教育最早批准设立的学科，是全国最早批准设立的中医学硕士点、博士点和博士后流动站，是首批一级学科国家重点学科。二是学科不断发展并分化完善，形成了完备的学科体系。三是首创适应中医人才成长规律的培养新模式，推出系列中医拔尖人才培养方案，为我国高等中医药教育改革发展提供了示范。四是主持

制定了一系列重要的行业标准和国际标准，加快了本学科标准化工作进程。五是注重继承创新，形成原创性新理论、新学说，指导临床实践，提高中医药治疗脑血管病、糖尿病、肝病、肿瘤等重大难治病的临床疗效。

(2) 重大成就。一是首创中医“院校-师承-家传”教育相结合模式，是首批教育部“质量工程”创新实验区；首创“岐黄国医”实验班九年本硕博连读、“5+3卓越中医师”人才培养模式，为“医教协同”中医人才培养改革试点提供了重要参考。二是“中医体质学科”作为建国以来中医学学科重大理论突破和创新学科，研究成果“中医九种体质辨识”成为迄今唯一进入国家公共卫生体系的中医类项目。三是主持制订多项中医临床路径、诊疗方案及临床指南，牵头起草的 ISO“艾灸器”国际标准面向全球颁布。四是在原创性“毒损脑络”病机学说基础上，进一步开展我校原创中成药“清开灵注射液”的二次开发研究。五是原创性提出糖尿病肾病“微型癥瘕”病机理论，开展糖尿病肾病中医药分期防治方案的临床研究。六是原创性提出慢性乙肝“肝郁脾虚、肝胆湿热”核心病机，进一步对慢性乙肝中医证候规律开展研究。七是建立美国、澳大利亚、俄罗斯“中医中心”，形成中医海外传播的新模式。八是构建“‘一带一路’中医传播与发展联盟”“丝绸之路经济带国家传统医学推广联盟”，提升中医国际话语权。

(3) 国际影响。一是树立中医对外教育里程碑。最早开办留学生学历教育的专业；开创海外西医博士攻读中医博士

学位的教育体系；与西班牙巴塞罗那大学合作开展研究生教育，中医硕士学位项目首获欧盟认可。二是首创中医海外传播新模式。在国家主席习近平与澳大利亚前总理阿博特的见证下，签署“澳大利亚悉尼中医中心”协议；创办了俄罗斯“圣彼得堡中医中心”和“美国中医中心”。三是构建中医国际联盟。创建“‘一带一路’中医传播与发展联盟”及“丝绸之路经济带国家传统医学推广联盟”，组建“俄罗斯中医立法与推广协调委员会”。四是传播中国声音。近年来，共派 817 人次分赴 43 个国家和地区进行学术交流，创办了《Journal of Traditional Chinese Medical Sciences》（中医科学杂志（英文）），是行业院校中第一份面向全球发行的英文期刊。

（4）发展潜力。一是在挖掘传承经典的基础上，本学科凝练形成了 5 个稳定的发展方向，学科体系分化完备，分化出 21 个二级学科，支撑力强。二是建校以来，以秦伯未、任应秋、刘渡舟等为代表的全国名老中医创建了中医学学科，学科现已形成以 5 位“国医大师”、3 名“973”项目首席科学家等为代表的高层次人才队伍。三是现有国家级、省部级科研教学平台 83 个，奠定了学科发展的条件基础。四是学科与 30 个国家和地区的 108 所知名大学和研究机构建立了合作关系，创建了优越的国际发展环境。

4. 建设内容

（1）人才培养。一要推进中医精英教育计划。二要进一步提高生源质量。三要以加强内涵建设促进人才培养质量的

提升。

(2) 科学研究。推进藏象与体质、中医证候规范化与客观化、中医方药基础、中医优势病种与重大疑难疾病防治、中医特色诊疗方法等研究，在重大科学问题探索上取得新突破，创新中医理论体系。

(3) 社会服务。一要进一步服务“健康中国”国家战略。二要服务“京津冀一体化”战略。三要服务“一带一路”国家战略。四要推进特色明显的专业化智库建设。

(4) 文化传承创新。一要推动中医药与文化产业融合发展，探索将中医药文化纳入文化产业发展之路。二要推出中医药新型文化产品和服务。三要推进中医药文化研究、对外交流合作基地建设。

(5) 师资队伍建设。一要推进领军人才支持计划。二要实施学科带头人支持计划。三要实施青年人才储备计划。四要实施学科团队支持计划。

(6) 国际交流与合作。一要进一步深化与著名大学、科研机构的实质性合作。二要打造海外优秀人才引进和培养体系。三要推进国际化课程、教材和基地建设。四要推进海外“中医中心”和孔子学院建设。五要推动师生参加境外学术与文化合作交流工作。

5. 预期成效

(1) 人才培养。中医学学科全日制各类在校生规模合理，形成研究型大学本科生与研究生比例结构。总结“岐黄国医班”“卓越中医师”等人才培养模式改革试点经验，在行业内

推广。学生创新能力和实践能力大幅提高。研究生学位论文质量显著提高。

(2) 科学研究。凝练 5-7 个特色鲜明、达到国内领先水平的基础和临床研究方向。培养若干名担任国家级专业学会主任委员的领军人才。在国家级和省部级科研平台建设方面取得新的突破。科技成果转化取得实效。

(3) 社会服务。进一步建立与完善中医临床评价体系，推进标准化工作进程。西部计划、对口支援项目取得重要进展，建成典范。推进新医改项目，通过学校医疗集团推进“医联体”建设，医疗服务总量、质量显著提升。推出原创新理论、新技术，解决行业和国家重大问题。

(4) 教师队伍建设。在“国医大师”“长江学者”“国家杰出青年基金”“千人计划”人才项目上取得新的突破。打造一批在国内一流的科技创新团队和高水平示范教学团队，专任教师的整体水平大幅提升。

(5) 国际合作与交流。出国学习和参加学术会议的在职教师和学生人数大幅提升。境外学生数量逐年增加。增设研究生层次中外合作办学项目。新增若干所孔子学院和海外“中医中心”。主办或承办有影响的国际学术会议和研讨会。

(6) 文化传承创新。推进中医药文化建设传播工程，展示中华文化独特魅力，提升我国文化软实力。开设国学课程。举办“国学大讲堂”。出版《中医药蓝皮书》。为行业主管部门提供咨询报告。推动中医药文化进校园活动。

（二）中西医结合学科

1. 口径范围

一级学科：中西医结合。

2. 建设目标

到 2020 年，专业结构和学历层次更加完善，学科体系更加明晰，特色更加鲜明，人才培养、科学研究和社会服务整体水平全面提升，医、教、研、产协同发展，学科建设总体水平保持全国同类院校**首善**，进入世界一流学科建设行列；到 2030 年，学科特色优势更加凸显，若干方向达国际领先水平；到 2050 年，进入世界一流学科前列。

3. 建设基础

（1）**优势特色**。一是学科整体水平位居国内首善。在第二、三轮学科全国学科评估中，均排名第一，是“211 工程”与“985 工程优势学科创新平台”重点建设的学科。二是构建行业最为完善的二级学科体系和人才培养体系，在培养中西医结合拔尖人才方面优势突出。三是以病证结合为主线，研究冠心病、肿瘤等重大疑难疾病的证治规律；创造性地运用中医气血理论、八纲辨证指导消融、内镜、介入等微创诊疗技术的应用。四是首创中西医结合循证医学中心，率先将循证医学理念和方法引入中医药临床评价，提出定量与定性相结合的综合疗效评价模式。结合动物模型建立与评价的方法，开拓了病证结合基础研究新领域。

（2）**重大成就**。一是牵头制定并修订国家中西医结合硕士、博士研究生的学位标准，牵头制定首个国家中西医结合

专业标准。二是制定了首部《中医/中西医结合临床研究方法学指南》，研制中医药临床研究标准操作规程 28 项，促进中医从经验医学向实证医学发展。三是率先提出“三维”病证结合动物模型建立与评价的方法，为中西医结合理论创新找到了新的切入点。四是开辟了“异病同治”理论融合现代科学技术研究器官纤维化的新领域，为从微观层面阐释中医理论内涵的研究提供了范式。

(3) 国际影响。一是在发达国家创建首家中医医院—德国魁茨汀中医院。二是建立了美国、俄罗斯、澳大利亚“中医中心”，创立“医、教、研、文化四位一体”的海外交流合作新模式。三是与西班牙巴塞罗那大学合作开设硕士学位项目，中西医结合高层次教育首次进入欧盟主流医学教育体系。四是参与 WHO 传统医学标准及规范的制定；五是与美国哈佛医学院、哥伦比亚大学等 10 余所大学、研究机构建立了合作关系。

(4) 发展潜力。一是形成了优势特色突出的研究方向。二是形成了以著名专家引领、高层次中青年学者为主体的学术梯队。三是构建了完备的学科平台和基地。

4. 建设内容

(1) 人才培养。一要调整专业结构，将住院医师规范化培训融入院校教育。二要优化课程体系，重视实践与实训环节。三要改革招生制度，提高生源质量。四要完善导师遴选和竞争上岗机制，实行竞争上岗、能上能下的动态管理激励机制。五要把科技资源纳入教学活动中，提高研究生科研能

力。

(2) 科学研究。一要凝练学科研究方向，突出特色优势。二要争取国家级、省部级重大项目，大力培育国家级科研奖励。三要加强与国内外著名医学院校和研究机构的联合协作。四要鼓励科研人员开展原创性研究。五要加大中医药原创成果的转移转化。

(3) 师资队伍建设。一要加大领军型人才培养和引进力度，培养造就一批优秀学术带头人。二要选拔中青年骨干前往国内国际知名院校进修学习或科研合作。三要建立青年教师导师制。四要鼓励青年教师到临床从事医疗实践工作。五要推进师资博士后制度。

(4) 社会服务。一要参与国家及行业发展规划、行业标准和法律法规的编制工作。二要办好《中医科学杂志》，引领行业学术发展方向。三要推广肿瘤绿色诊疗模式，建好“北京绿色医疗新技术产业联盟”。四要建立“医联体”，覆盖京津冀。五要对口支援新疆、西藏、宁夏等中西部省份。

(5) 国际交流合作。一要加强学科层面的国际交流合作，提高合作深度和广度。二要利用国家和北京市人才项目，引进海外学者、专家来校工作。三要加大外籍教师聘请力度。四要鼓励教师参与国际合作研究与交流。五要落实“优秀学生海外留学计划”。

5. 预期成效

(1) 人才培养。精品课程、规划教材、实验教学、教学团队等迈上新台阶。牵头制定中西医结合临床医学本科专业

标准。学生创新能力和实践能力显著增强。研究生学位论文质量显著提高。

(2) 科学研究。凝练 5-7 个特色鲜明、达到国内领先水平的中西医结合基础和临床研究方向。建成规模适度、优势明显、特色突出的科技创新平台，产生一批有重要影响的标志性成果，优势领域实力达到国际先进水平。强化科技成果转化和孵化能力，提升服务行业和社会的贡献度。

(3) 师资队伍建设。力争在“千人计划”“国家杰出青年基金项目”“国家优秀青年基金项目”“教育部新世纪优秀人才计划”、省级教学名师等方面有新突破。打造若干支在国际具有较大影响国内一流的科技创新团队和高水平教学团队。

(4) 社会贡献。提升中西医结合诊疗水平和贡献度，服务“健康中国”国家战略；为政策规划、行业标准制定提供咨询，推动科研成果转化，开展高端人才培养、对口帮扶和社区服务，服务国家和地方经济建设。

(5) 国际合作与交流。新增高水平国际合作研究基地、重点实验室或中心，获批国际合作研究项目；增设研究生层次中外合作办学项目；拥有海外学习经历的教师和研究生比例大幅提升。

(三) 中药学学科

1. 口径范围

一级学科：中药学。

2. 建设目标

到 2020 年，中药学学科进入世界一流学科建设行列。到 2030 年，中药学学科整体水平位居国内领先。到 2050 年，跻身世界一流学科前列，学科整体水平、国际影响力和国际竞争力跨上新台阶。

3. 建设基础

(1) 优势特色。一是本学科是新中国创办高等中医药教育最早批准设立的学科，是全国最早批准设立的中药学硕士点、博士点和博士后流动站，是首批一级学科国家重点学科。二是领导制订全国中药学一级学科标准及二级学科体系的组长单位。三是创立了临床中药学学科，开创了临床中药人才培养实践教学新模式。四是创立了中药药剂学学科，解决中药制剂关键共性问题。五是创立了中药分析学学科，为现代中药生产提供了技术示范。六是率先提出中药复方化学概念，推动中药创新药物发现。七是创立的中药鉴定学学科是我国中医药学最早的重点学科之一，为北京市乃至全国中药行业提供鉴定服务。八是建立了病证结合动物模型和药效评价体系。

(2) 重大成就。一是首创长学制人才培养体系，是我国中药学学科首家长学制和中药专业硕士学位示范点。二是提出“药性自相似”理论，完善了中药药物警戒理论，创建了首都医院临床中药合理用药实践基地。三是提出“理法方药、剂工质效”和“炮以修和、制为效用”理念，形成了多组分释药系统和制备技术适宜性研究模式。四是将分析科学与信

息技术融合，仿真与工程并进，实现了安宫牛黄丸等名优中药生产过程在线质量控制。五是形成“自然药学观”和“配伍法则·拼合原理”药物发现的新观点和新方法，研制了获得临床试验批件的系列新药。六是建立了药材品种多维鉴定模式和技术体系，实现疑难和贵细药材的精准鉴定。七是建立了符合中药干预时间窗的脑缺血损伤恢复期模型、反复心肌缺血损伤模型等，成为 SFDA 药品审评及药物研发的参考标准。

(3) 国际影响。一是学科与世界卫生组织(WHO)、欧盟、悉尼大学、剑桥大学、女王大学等 10 所机构建立了合作交流。二是创建了“中医药数字博物馆”，获得“联合国世界信息峰会奖”。三是学科设有 WHO 西太区植物药协调论坛秘书处，促进西太区植物药法规制定、质量标准和安全用药发展。四是加强国际交流与合作，为中青年学者创造各种出国进修机会。

(4) 发展潜力。一是学科体系完备。建有 7 个国家中医药管理局重点学科，是中华中医药学会 6 个中药类专业委员会主任委员单位。二是学科方向稳定。三是高层次师资占主导。四是拥有高水平学科平台。

4. 建设内容

(1) 人才培养。一要构建“精英型、复合型、应用型”分类培养体系。二要突出高层次人才的培养。三要深化研究生培养模式改革。四要深化教育教学改革。

(2) 科学研究。一要提升承担重大项目的的能力。二要明

确学科科研主攻方向。三要加强科研基地建设。四要提高科研质量促进高水平科技成果产出。

(3) 社会服务。一要为社会提供继续教育服务及各种形式的科技服务。二要加强与社会、企业的对接，促进科技成果有效转化。三要建立产、学、研、用合作示范基地。四要推进与企业合作进行技术研发、产品开发。

(4) 文化传承创新。一是保证中医药文化与马克思主义思想在课堂教学这个主渠道中起到融合育人作用。二是将学生的理想信念教育、行德行风培养、科研和临床能力提升与社会实践有机融合。三是建立以中医药文化教育为核心的高层次人才实践教学长效机制。

(5) 师资队伍建设。一要推进人才项目实施。二要设立中青年学科带头人和优秀青年骨干教师培养专项基金。三要组织相应的培训，促进非中医药背景教师的融入。四要提高教师的专业技术应用能力、教育教学能力、课程开发与教学改革能力。

(6) 国际交流与合作。一是选派优秀中药学研究生出国留学，稳步提高中药学留学生的规模和层次。二是提高中青年教师的国际视野。三是推进与境外知名学校、科研机构以及企业等的合作，开展多层次、宽领域的国际交流与合作。

5. 预期成效

(1) 学科水平。在中药学一级学科建设发展基础上，综合分析各二级学科的发展现状，按功能模块整合现有系部，优化学科布局，创新发展模式。坚持错位发展，突出特色，

着力打造学科高峰和异峰，抢占学术制高点，引领中药行业发展。

(2) 人才培养。教育创新工程全面推进，精品课程、双语示范课程、精品教材、实验教学示范中心、校外人才培养基地等取得新的突破，实践教学内容和方法改革取得新成就。

(3) 科学研究。中药学学科方向、科研学术高地、科研创新团队、科研平台建设等取得重大成绩。实现国家重大科技项目的突破。完善科研激励机制，使横向课题的数量与经费大幅提升。

(4) 社会服务。推广优质中药材“定向培育”，有效促进地方经济建设。主持制定一系列重要行业标准。加大中药新药创制研究。引领中药生产在线检测与过程控制关键技术创新发展。创建首都医院临床中药合理用药实践基地。

(5) 师资队伍建设。制定完成各类人才的评价体系，实行多元化、多样化、多层次的考核。力争引进和培养“教育部长江学者”“国家杰出青年基金获得者”等人才 2-3 名；新增国家教学团队，国家级、北京市教学名师。

(6) 国际交流合作。争取更多联合办学项目。重点建设一批国际化课程和教材。发挥本学科 WHO 西太区植物药协调论坛秘书处作用，促进西太区植物药法规制定、质量标准和安全用药发展。

(7) 文化传承创新。普及中药知识，传播中药文化。依托“北京市科普教育基地”，做好中药知识传播工作。发挥本学科创建的“中医药数字博物馆”项目作用，广泛宣传中

医药知识理念。

三、整体建设

(一) 学科带动作用

我校是国家批准最早创办的高等中医药院校，坚持以中医学为主体，多学科协调发展。中医学、中西医结合、中药学是全国最早开设学科专业、硕士点、博士点和博士后流动站的学科。3个学科均获一级学科博士学位授权。通过开展中医学、中西医结合和中药学“一流学科”的专项建设，对提升学校的人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作和师资队伍建设等能力有重要的带动作用，是彰显学校鲜明办学特色的重要载体，可为全面提升学校综合办学实力做出重要贡献。

(二) 建设任务

1. 建设一流师资队伍

(1) **推进国家级人才项目建设。**加大培养或引进力度，使院士、长江学者讲座教授、千人计划等均有新的突破。

(2) **构建国医名师人才体系。**组建汇聚经典研究工作团队，培养具有扎实“基本功”的各层次中医名医，做好中医临床特聘专家项目。

(3) **推进学科带头人建设计划。**根据学科建设发展需求，设立专项，遴选学科带头人（后备带头人），培养和引进一批高水平的学术骨干，引领学科发展。

(4) **推进青年教师培养计划。**通过国内外研修和访学等途径，储备创新型人才。

(5) **推进优势学科团队建设计划。**构建协同创新能力强的攻关团队发展机制，建立优势学科体系，在解决教学、科研和医疗等重大科学问题上取得新突破。

(6) **推进师德考核一票否决制。**构建师德师风建设长效机制，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。

2.培养拔尖创新人才

(1) **推进拔尖人才培养。**进一步完善“院校-师承-家传”培养模式，建立本硕博一体化培养的新课程体系。按照研究型大学目标优化本科生与研究生结构。

(2) **强化人才培养质量。**优化人才选拔方式，提高生源质量。完善教育教学质量评估体系，强化教育教学全过程的督导和质量监控。

(3) **推进大学生创新创业教育。**进一步完善“双创”体制机制，做强做大以“众创空间”为主的“双创”孵化基地，成为校内联动、校企联动的重大技术研究和产业化应用的示范基地。

(4) **把思政工作贯穿教育教学全过程。**加强“思想政治理论课”在大学生思想政治教育中的主渠道、主阵地作用。建好马克思主义学院及首批“北京高校思想政治理论课教育教学改革示范点”。

(5) **加强实践基地建设。**加强各层次、各类专业教学实践基地建设，建立健全临床学系。加强实验教学中心建设。

建设教学模拟示范医院。

3.提升科学研究水平

(1) **做强学科综合大平台。**依托中医药研究院建设大型仪器设备综合服务平台和优势领域创新团队研究平台。建设中西医结合、大数据分析、文献研究、重大疾病（慢病）防治等研究机构。建成重大成果输出、杰出人才培养和体制改革的试验田。

(2) **建设生命科学学院。**吸引汇聚国内外交叉学科优秀人才，建成具有中医特色的生命科学体系。基于中医原创思维，从多角度、多层次探索蕴藏着生命奥秘的中医核心问题。培养复合型创新人才。

(3) **提高科技创新能力。**加强与地方西医院校和研究机构的交流合作，提升协同创新能力，在重大科学问题探索上取得新突破。力争建成国家重点实验室、国家临床医学研究中心。

4.传承创新优秀文化

(1) **推进大学文化建设。**构建具有北中医特色的大学精神和大学文化，把社会主义核心价值观融入到教育教学全过程，锻造一批在国内外具有广泛影响的校园文化品牌和文化建设成果。

(2) **注重医德医风培养。**弘扬“大医精诚”思想，继续开展“双色主题”品牌教育。造就一批具有坚定政治信仰、高尚医德修养和热爱人民健康事业的优秀中医人。

(3) **打造志愿者服务品牌。**提升以“岐黄爱心社”“杏

林飘香志愿者协会”为代表的品牌项目。开展义诊服务、健康宣教和文化交流等活动。

5.着力推进成果转化

(1) **搭建成果转化服务体系。**与企业沟通搭建成果转化平台，建立健全科技成果转化促进机制以及科技成果转化服务体系，加大中医药原创成果的转移转化。

(2) **探索建立科技成果管理新模式。**出台促进成果转化的管理与激励政策，加大高水平研究成果培育力度，让智力资源、科技资源转化为经济价值和社会效益。

(三) 改革任务

1.加强和改进党对高校的领导

(1) **充分发挥党委领导核心作用。**坚持和完善党委领导下的校长负责制。认真贯彻民主集中制，严格执行“三重一大”制度。

(2) **加强理论武装，筑牢改革发展的思想基础。**牢固把握我校意识形态工作领导权，坚持和巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位。

(3) **加强干部队伍建设，提升基层党组织战斗力。**健全干部任期目标责任制和考评体系。强化基层党组织建设，发挥战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

(4) **加强反腐倡廉建设，营造廉洁自律的良好氛围。**认真落实党风廉政建设责任制，各级领导干部要认真履行“一岗双责”制度。严格执行反腐倡廉各项规定。

2.完善内部治理结构

(1) **全面推进依法治校。**认真推动实施《章程》，推进“废、改、立、释”工作。明确学校、各级机构和二级学院在办学中的地位和职责。

(2) **加强学术组织建设。**健全学术管理体系和组织架构，实现行政权力与学术权力相对分离。完善教职工代表大会制度、学生代表大会制度。建立健全信息公开制度。

3.实现关键环节突破

(1) **深化培养模式改革。**完善“岐黄国医”“卓越中医师”“时珍国药”“卓越中药师”培养方案和教学计划。深化两个层次、四种类型研究生培养改革，将住院医师规范化培训等融入院校教育。

(2) **推进人事制度改革。**深化用人机制、评价机制和流动机制改革，完善专业技术职务评审、岗位聘任和分类管理办法，建立能上能下、能进能出的考评体系和分配激励机制。

(3) **推进科研体制机制改革。**进一步完善出台科研激励办法、科技成果转化办法，建立科技协同创新发展机制，在科研运行保障、绩效评价、成果转化、收益处置等方面取得突破。

(4) **推进资源募集机制。**成立学校教育基金会，建立章程。推进资产经营公司开发运营。采取有效措施，调动各单位的积极性，多元筹集资金，扩大办学力量。

4.构建社会参与机制

(1) **推进理事会制度建设。**成立学校理事会，制定理事会章程，发挥理事会在学校顶层设计、开展社会合作、扩大

决策民主、争取办学资源、接受社会监督等方面的积极作用。

(2) 推进国内合作办学。立足医疗、教育、科研、产业及区域资源优势，参与“京津冀协同发展”建设，建设深圳校区，建成枣庄、铜川附属医院。

(3) 集成社会优质资源办学。发挥临床教学实践基地优势，形成独具特色的教学模块。以长学制为试点，探索与国内外知名大学合作培养模式。

5.推进国际交流合作

(1) 推进国际合作办学。引进优质资源开展高水平人才联合培养。完善培养模式，建设国际化课程和教材。推动师生参加境外学术与文化合作交流工作。

(2) 推进“中医中心”建设。实质推进美国、澳大利亚、俄罗斯海外“四位一体中医中心”建设。打造具有北中医鲜明特色、较大国际影响力的医疗教育服务体系。

(3) 加强国际协同创新。深化与合作建设中医中心的著名院校和科研院所的合作，联合攻关国际或国家重大项目，推进与新加坡南洋理工大学及日本法人兵庫医科大学合作。

(四) 学科发展的具体举措

1. 领军人才推进计划

引进或培养以院士为标志的学术大师及“千人计划”入选者，以带动相关学科方向达到和保持国际先进、国内一流水平。

2. 学科创新团队支持计划

(1) 高峰学科创新团队计划。保持或建成全国第一，学

科综合实力位居世界一流，具有重要的国际影响力。

(2) **高原学科创新团队计划**。学科综合实力位居国内一流行列，具有较大的国际影响力。

(3) **培育学科创新团队计划**。塑造学科特色，建设新兴交叉学科，培育和抢占学科制高点，具有一定的国际影响力。

3. “岐黄英才” 培育计划

遵循中医药人才成长周期和成长规律，构建名医、科学家、教学名师三类人才职业发展通道，分梯次选拔并支持一批优秀青年骨干。

4. 协同攻关计划

着重开展中医药基础理论、重大疑难疾病防治、重大新药创制、特色诊疗技术、中医特色生命科学研究，形成协同创新共同体，取得一批原创的重大标志性成果。

5. 国家级科研平台建设计划

(1) **国家重点实验室**。整合学校有关优质资源，着力开展重点建设，明确重点攻关方向，形成疾病防治产、学、研一体化的国家级重要基地。

(2) **国家临床医学研究中心**。坚持以临床应用为导向，突出临床重大需求，重点开展与临床紧密相关的转化性研究和重大优势病种的研究。

(五) 保障机制

1. **强化学校层面保障学科发展的体制机制**。推进实施《北京中医药大学章程》，出台《北京中医药大学人事分配

制度改革暂行办法》等多项规章制度，建立符合现代大学制度的内部治理结构。

2. 全面加强学科层面的制度体系建设。完善学科建设管理体系和工作机制，优化学科分类建设机制，强化绩效评价和动态调整，完善评估体系。

3. 提高多渠道办学资金筹集能力。发挥学校教育基金会作用，积极筹集社会资金助学。充分调动校院两级的筹资积极性，增强多元化筹措办学资源的能力。