

附件 1

北京中医药大学 “十三五”事业发展规划



二〇一七年一月

目录

第一部分 “十二五” 时期成就回顾	1
一、学科建设取得新突破	1
二、人才培养开创新格局	1
三、科学研究涌现新成果	3
四、师资队伍攀登新高峰	3
五、医疗工作迈上新台阶	4
六、社会服务取得新成效	4
七、国际合作呈现新亮点	5
八、条件保障实现新跨越	6
九、制度建设达到新高度	6
十、党建工作开启新篇章	7
第二部分 面临的机遇与挑战	7
一、发展机遇	7
二、挑战和问题	9
第三部分 指导思想和发展目标	10
一、指导思想	10
二、发展思路	11
三、发展目标	13
第四部分 主要任务	16
一、完善人才培养模式，提高人才培养质量	16
二、优化学科整体布局，提升科技创新能力	19
三、深化人事制度改革，建设一流师资队伍	21
四、突出医疗特色优势，服务健康中国建设	23
五、拓展合作开放格局，坚持服务国家战略	24
第五部分 支撑保障	25
一、发挥党委领导核心作用，形成规划实施合力	25
二、整合资源优化配置，不断改善办学条件	27
三、建设现代大学制度，完善内部治理结构	28
四、弘扬北中医精神，传承创新优秀文化	29
第六部分 组织实施	30

“十三五”时期是我国全面建成小康社会战略决胜期，是进一步深化高等教育领域综合改革、提升教育质量关键时期，也是我校实现“三步走”战略第一阶段目标的重要建设期。按照《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》要求和我校第八次党代会部署，为促进学校各项事业又好又快发展，特制定本规划。

第一部分 “十二五” 时期成就回顾

五年来，在教育部、国家中医药管理局和北京市委教育工委的领导下，全校上下凝心聚力，传承创新，践行改革，成功跨越了极其重要的发展时期，学校各项事业取得了长足进步，引领着中医药高等教育事业发展。

一、学科建设取得新突破

“211工程”三期建设任务全面完成，进入“985优势学科创新平台”建设高校行列。临床医学学科进入ESI全球大学和研究机构前1%。在教育部2012年全国高校学科评估中，中医学、中西医结合两个学科排名第一，中药学排名第二。中西医结合、护理学新增为一级学科北京市重点学科。新增国家中医药管理局重点学科27个，重点学科总数达48个，成为全国中医药院校重点学科数量最多、涵盖专业最广的院校。

二、人才培养开创新格局

全日制在校生规模基本稳定，人才培养质量稳步提高。截至2015年底，各类在校生总数为27299人，其中全日制在校生9934

人、非全日制在校生 17365 人。全日制在校生中，本科生 5300 人，硕士生 2950 人，博士生 637 人，专科生 509 人，留学生 538 人。研究生占全日制在校生比例由 31.12% 增至 37.46%。

创办九年制“岐黄国医班”，实施八年制“卓越医师”培养计划，与用人单位合作开办“京华传承班”和“中药实验班”，面向高中生实施中医启蒙教育、开办中医药“杏林实验班”。完善招生选拔制度，开办优秀学生暑期夏令营活动。实施本科教学质量工程，支持“自教材”编写，全面评估临床教学基地，形成了拥有 3 个国家级教学团队、1 个国家级实验教学示范中心、3 个国家大学生校外实践教育基地、1 门国家级精品教材、6 门国家级精品课程、9 门国家级精品开放课程的优质教育教学资源。毕业生就业率保持在 95% 以上，位居北京高校前列。成立研究生院。完善学术型学位和专业学位研究生分类培养模式。取消博导终身制。推行招收博士生申请审核制。2015 年，在全国率先实现了临床专业硕士“四证”合一。积极开展自主设置二级学科建设，新增 19 个硕士学位点，总数达 45 个；新增 21 个博士学位点，总数达 42 个。

加强素质教育、心理健康教育和职业生涯教育。累计发放“奖、助、贷、勤、补、偿”款项 5828 万元，受益学生累计约 3.3 万人次。强化大学生创新创业能力训练，大力支持大学生创新创业项目。完成国家级创新创业训练项目、北京市大学生科研计划课题共计 400 余项，学生在“挑战杯”、“远志杯”、“天堰杯”等各项创新创业竞赛活动中屡获佳绩。

三、科学研究涌现新成果

成立国学院暨中医药文化研究院。创办《中医科学杂志》，是高等中医药院校第一份面向世界刊行的英文科技期刊。新增教育部重点实验室 2 个、北京市科委重点实验室 4 个、北京市人文社科基地 1 个、北京市国际合作基地 6 个。五年来，共中标国家级项目 400 项，同比“十一五”期间增长 58.10%，国家社科基金实现各类中标项目全覆盖。科研总经费 7.40 亿元，同比“十一五”期间增长 49.80%。获国家科技进步奖二等奖 3 项、何梁何利科技进步奖 1 项、教育部奖 3 项。发表 SCI 期刊收录论文 661 篇。申报专利 83 项，授权专利 36 项。科技成果转让 2 项，预期转让经费 7300 万元。

四、师资队伍攀登新高峰

教师队伍结构进一步优化，截至“十二五”末，我校共有专任教师 1104 人。具有副高级以上专业技术职务的教师比例由“十一五”末期的 58.31% 增至 62.32%，具有硕士及以上学位教师比例由 71.90% 增至 77.99%，具有博士学位教师比例由 37.61% 增至 48.01%，外校毕业人数占到 58%。高水平师资队伍建设成效显著，形成了以 5 名国医大师、9 名首都国医名师、33 名全国名老中医、3 名长江学者、4 名“973”项目首席科学家、2 名国家杰出青年科学基金获得者、1 名国家优秀青年科学基金获得者、1 名“万人计划”国家级人选、9 名“新世纪百千万人才工程”国家级人选、14 名北京市“教学名师奖”获得者、1 名“全国五一劳动奖章”获得者、2 名全国优秀教师、2 名全国优秀科技工作者、

91 名享受国务院政府特殊津贴专家、35 名教育部新世纪优秀人才为代表的高水平师资队伍。

五、医疗工作迈上新台阶

充分发挥中医药特色诊疗优势，实施名院名科名医工程，努力打造或提升专科专病优势特色品牌。三所附属医院分别被评为国家示范中医院、国家重点中西医结合医院、国家中医临床研究基地、国家卫生计生委住院医师规范化培训示范基地，新增国家中医药管理局重点专科（专病）21 个，总数达 35 个；新增国家临床重点专科 13 个，总数达 15 个；新增北京市中医管理局重点专科 13 个，北京市中医特色诊疗中心 13 个。2015 年，三所附属医院门急诊量突破 600 万人次、业务收入超过 36 亿元。新建 40 个全国名老中医药专家传承工作室、2 个中医学术流派传承工作室、33 个北京中医药“薪火传承 3+3 工程”名医工作室。2014 年，学校与枣庄市政府合作，共建枣庄中医院，成立北京中医药大学第四临床医学院（北京中医药大学枣庄医院）。

六、社会服务取得新成效

主动适应国家重大战略需求，创建中医药五校联盟协同创新机制。中医体质辨识被纳入《国家基本公共卫生服务规范》。完成“十二五”期间全国中医药文化科普与养生保健素养调查，为政府部门提供咨询。利用大众传媒，积极向社会宣传普及养生保健理念和中医药知识。承担《中医药与中华文明》国家社科基金特别委托项目，推出《中医文化蓝皮书》。在国家中医药发展综合改革试验区创造性开展并推广“六个一”文化传播工程，被评

为示范单位。获“全国中医药文化建设工作先进单位”、“国家中医药发展综合改革试验区工作先进集体”。响应国家政策，对口支援新疆、西藏、宁夏等中西部省份。推广优质中药材“定向培育”，在内蒙古、新疆、四川等少数民族地区转化推广上万亩，累计出口创汇上亿元。主持制定一系列重要行业标准，引领行业发展方向。建立涵盖全国 30 个省市自治区直辖市、辐射全国 220 家中医医院的中医医疗战略联盟，全面提高了基层中医院中西医结合临床的服务能力。五年来，每年组织多个医疗队分赴西藏、新疆、宁夏、青海、云南、贵州、内蒙古等地区义诊、临床带教，累计义诊万余人次，培训业务骨干 2000 余人次。

七、国际合作呈现新亮点

着力建设海外“中医中心”和“中医国际传播中心”。习近平总书记亲自出席和见证了我校与澳大利亚西悉尼大学合作建立“中医中心”协议的签署仪式。授予土库曼斯坦总统“名誉教授”称号，与土方政府建立中医药战略合作关系。与日本、德国两所知名大学合作建立中医药孔子学院。入选教育部首批“来华留学示范基地”和“来华留学英语师资培训中心”，获批国家汉办“汉语国际推广-中医药文化基地”、外交部“中国-东盟中医药教育培训基地”。完成 2012 级岐黄国医班全员赴新加坡南洋理工大学海外学习任务，开创了学校整班学生出国留学的先河。与西班牙巴塞罗那大学合作开展中医研究生教育，中医硕士学位项目首获欧盟认可，进入西方主流医学教育体系。

八、条件保障实现新跨越

圆满完成良乡校区一期工程建设。截至 2015 年，已交付使用项目总建筑面积 16 万平方米，在建和拟开工建设项目总建筑面积 4.1 万平方米，落实上级单位建设投资 7 亿元。完成和平街校区学生公寓项目 2 万平方米工程建设。2015 年 9 月，良乡校区正式启用，拓展了学校可持续发展空间。

办学经费持续增长，由 2010 年的 6.83 亿元增长至 2015 年的 12.34 亿元。不断提高教职工待遇，5 年来累计投入资金 1 亿元用于调整绩效工资。校园数字化建设水平大幅提升。图书文献、博物馆的资源引进与数字化建设成效突出。学校现有教学科研仪器设备总值 3.23 亿元，纸质图书 106.7 万册，电子图书 45.5 万册。建立校友分会 22 个，在美国建立了第一个海外校友组织。校友向学校捐资累计达到 2184.73 万元。后勤初步实现物业管理，服务意识和服务质量不断提升。落实安全稳定工作责任制，建立健全防控体系，顺利通过“平安校园”检查。

九、制度建设达到新高度

制定实施《北京中医药大学章程》，完善内部治理结构，推进依法治校，为建立现代大学制度奠定良好基础。开展学校规章制度“废、改、立”工作，完善各项内部管理制度；修订党委常委会、校长办公会议事规则、“三重一大”决策制度，坚持完善党委领导下的校长负责制，规范学校重大事项议事程序，贯彻落实校务公开制度；修订学术委员会、学位委员会、教学指导委员会等学术机构章程，充分发挥学术机构在学科建设、学术评价、

学术发展中的重要作用，保障教授治学、学术自由，营造学术发展的良好环境。坚持和完善教代会制度，保障教职工参与学校民主管理和监督的权利。

十、党建工作开启新篇章

成功召开第八次党代会，确立了“四个全面”总体布局，提出了“三步走”发展战略，选举产生了学校新一届党委和纪委领导集体。顺利召开党的建设和思想政治工作会议，通过了《中共北京中医药大学委员会关于全面加强党的建设和思想政治工作的实施意见》。深入开展党的群众路线教育实践活动，顺利通过北京市委教育工委部署的党建基本标准集中检查，并获得较高评价。领导班子和干部队伍建设不断加强，中层干部具有研究生学历和高级职称的比例达到50%。实施思想政治理论教育“精品课程建设工程”，成立马克思主义学院，提升马克思主义理论学习研究宣传工作水平。党风廉政建设落到实处，落实领导干部“一岗双责”和述职述廉制度，大幅缩减“三公”经费。积极推进学习型服务型创新型基层党组织建设，调整设立7个基层党委、新增7个党支部。党员人数由3605名增长到4057名，增长了12.5%，发展学生党员1143名。

第二部分 面临的机遇与挑战

一、发展机遇

——国民经济和社会发展对高等教育提出新要求。随着我国经济社会发展进入新常态，优先发展教育，推进“大众创业，万

众创新”，加速人力资源建设已经成为国家发展战略的重要组成部分。建设世界一流大学和一流学科，有助于提升教育发展水平、增强核心竞争力、奠定国家发展基础。北京中医药大学作为中医药高端人才的培育者，主动承担起继承和发扬中医药事业、服务经济社会发展的重任，推进中医药现代化和国际化，建设世界一流中医药大学，努力在实现中国梦的伟大征程中谱写学校发展的新篇章。

——中医药事业前景广阔为中医药高等教育发展提供新动力。党和政府高度重视中医药事业发展，党的十八届三中全会提出“完善中医药事业发展政策和机制”，国务院相继发布《中医药健康服务发展规划（2015-2020年）》《中药材保护和发展规划（2015-2020年）》《中医药发展战略规划纲要（2016-2030年）》等文件，我国首部《中华人民共和国中医药法》正式颁布。习近平总书记指出，当前中医药振兴发展迎来天时、地利、人和的大好时机，希望广大中医药工作者切实把中医药这一祖先留给我们的宝贵财富继承好、发展好、利用好。在全国卫生与健康大会上，习近平总书记再次指出，要着力推动中医药的振兴发展，坚持中西医并重，推动中医药和西医药相互补充、协调发展。北京中医药大学要深入发掘中医药学瑰宝，开发中医药五种资源，积极服务于国家“一带一路”发展战略，为中医药事业发展做出更大贡献。

——京津冀协同发展战略为学校建设提供新思路。京津冀地区是我国创新资源最密集、产业基础最雄厚的区域之一，肩负着

引领我国新一轮产业革命和科技竞争的重大历史使命。随着京津冀协同发展战略的有效推进，必将带动区域内教育、科技和医疗等方面的协同发展。作为全国唯一一所教育部直属重点中医药院校，北京中医药大学要紧密结合首都核心功能定位，以北京市中医药“五大中心”建设为契机，重点开拓中医药医疗、科技、文化、教育和国际交往等领域工作，以更积极的建设姿态融入京津冀医药卫生教育事业与健康产业发展大局。

二、挑战和问题

世界范围内，随着经济全球化发展，以创新能力和人力资源建设为核心的世界高等教育竞争日趋激烈。增强我国高等教育综合实力和国际竞争力，迫切要求加快提升高等教育质量。

医药行业内，科技进步和现代医学的快速发展，使中医药发展环境发生了深刻变化，如何适应医改新要求，加快推进中医药创新发展，由单纯提供医疗服务，转向提供融医疗、科研、教育、产业、文化于一体、全链条服务方向发展，中医药教育任重道远。

行业院校间，兄弟院校积极引进和培养人才，加大资源投入，改善办学条件，推进内涵建设，虽然我校综合实力仍处于行业领先地位，但在部分领域与其它中医药院校的差距正在缩小或已被赶超，发展形势紧迫。

学校发展中，如何进一步改革创新教育理念，形成清晰可行的发展战略，明确学校办学的核心价值观，保持和巩固学校在中医药高等教育领域的引领地位，是学校当前面临的重大现实挑战，一些突出问题需要着力解决。

一是适应中医药人才成长规律的教育模式需不断优化，培养的人才还不能更好的适应社会需求，培养质量有待提高；二是具有原创性标志性的高水平科研成果不多，推动中医药发展的能力不够足，对经济社会贡献度还不够大，国家级平台建设任务艰巨；三是队伍结构还不尽合理，学术领军人物与创新团队建设水平亟待加强，人才引进、培养、激励机制还不够健全，解决关键问题、提高医疗服务的能力还不够强；四是信息化水平还不能更好的满足教育、科研和管理工作的需要，仍存在信息“孤岛”，距离高效便捷的信息服务和“智慧校园”建设要求还有一定差距；五是管理制度体系还不够完善，体制机制与现代大学制度还不完全适应，现代大学治理结构建设需要加强。

因此，我校必须客观认识复杂的形势，把握发展机遇，应对各种挑战，采取切实有效的措施，克服前进中的困难，有效推进各项事业改革发展。

第三部分 指导思想和发展目标

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，认真贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，按照党中央、国务院和上级部门的决策部署，以“双一流”大学建设为宗旨，坚持贯彻落实学校第八次党代会提出的“三步走”

发展战略和“四个全面”建设总体布局，以提升学校核心竞争力和办学水平为目的，进一步解放思想、开拓创新，打破条条框框的束缚、利益固化的藩篱，理顺管理体制和运行机制，建立符合现代大学制度的内部治理结构，促进学校各项事业蓬勃发展，不断增强培养高素质专门人才和拔尖创新人才的能力，不断增强服务人民群众健康的能力，不断增强推动中医药和中华文化走向世界的的能力。

二、发展思路

牢固树立“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，以一流为目标，以学科为基础，以平台为支撑，以队伍为关键，以绩效为杠杆，以改革为动力，加快“有特色、高水平、国际知名研究型大学”的建设步伐。

——**挖掘潜力，创新发展。**一是更新发展理念。在做好传承的基础上，着眼于创建“双一流”，致力理论创新、技术创新、制度创新，增强责任感使命感，勇担继承和发展中医药、服务经济社会之重任。二是创新人才培养模式。着眼于教育教学，探索更加经典、更加现代的人才培养新模式，建立多样化专业教育体系和课程体系，引领中医药高等教育事业发展。三是创新协同攻关机制。着力打造国家重点实验室、国家协同创新中心和国家工程中心，以中医原创思维为指导揭示生命科学重大问题。四是创新学科体系。优化学科布局和资源配置，重点学科（专科）引领发展，推进生命科学学院、北京中医药研究院、马克思主义学院等机构建设，培育一批探索科学前沿的交叉学科。五是推动中医

药服务和文化传承创新。搭建高端的国内、国际医疗教育交流合作平台，助力提升国家文化软实力。

——转变模式，协调发展。一是协调人才培养、科研和医疗服务的关系。坚持人才培养为核心、教学科研并重，强化临床实践基地的育人作用，注重科研、医疗成果反哺教学，提高办学质量。二是协调学术与行政的关系。完善学校学术委员会、学位委员会及其他学术组织的工作规则，保障学术组织在学科建设、专业设置、学术评价、学术发展、教学科研计划方案制定、教师队伍建设等方面充分发挥作用，避免行政权力干预或取代学术权力的现象。三是协调大学与院系发展关系。强化学校在教学改革、学科建设、科研评价等方面的统筹职能，启动院系综合改革试点，推行目标责任制，下放人事、财务等权限，落实二级学院办学主体。

——节约高效，绿色发展。一是合理调整功能定位，统筹多校区办学、一体化管理，建立节约型运行管理机制。二是推进“智慧校园”建设，提高信息化服务水平，大幅度提升管理水平，降低校园耗能。三是建立健全科学的资源配置体系，实现人、财、物合理高效利用。四是以绿色发展理念推动校园建设，厚植人文精神，改善办学条件，建设美丽校园，营造良好的育人环境，实现学校的可持续发展。

——优化布局，开放发展。一是服务“一带一路”国家战略，推进海外中医中心、中医孔子学院等平台建设，开展医疗、教育、科技、文化的全方位国际合作，以开放发展提升对外合作办学水

平。二是构建特色发展的医疗服务体系，推动健康教育，提高服务社会能力，推进“健康中国”建设。三是深化校地、校企、校际联合，打造多层次、宽领域的合作开放体系，利用校外优质资源和资金，提升教育教学、协同创新和服务水平。

——强化服务，共享成果。一是以共享发展理念引领资源、信息以及建设成果共享，不断增强服务社会的能力。二是做好对口支援新疆、西藏、云南等地建设工作，招生、资助政策向落后地区生源倾斜，拓宽农村和贫困地区学生享受优质教育资源的渠道。三是全面深化改革，让师生共享发展成果，不断提高职工待遇，改善学生学习生活条件。四是通过学校社会联合互通、共享交融，推进中医药标准化建设，更好的服务经济社会发展。

三、发展目标

（一）中长期发展目标

坚持落实学校第八次党代会提出的“三步走”发展战略：到2020年，继续保持和巩固我校在行业院校的领先地位，引领高等中医药教育发展方向；到建校80周年时，学校综合实力居全国医学教育领域前列，确立主干学科在国内的显著优势地位；到建校100周年时，全面建成有特色、高水平、国际知名的研究型大学，若干特色、优势学科跻身世界前列，学校在国际上具有重要影响。

（二）“十三五”时期发展目标

适应新形势新任务新要求，以中国特色、世界一流为核心，落实学校第八次党代会提出的“四个全面”建设总体布局，坚持

以全面推进深化改革为动力，以全面加强党的建设和全面实施依法治校为保障，全面提升办学实力，争取跻身“双一流”大学建设行列。

——打造一流的学科。坚持以学科建设为基础，优化学科结构，创新学科组织模式，突出学科建设重点，凝练学科发展方向，保持中医药主干学科的领先地位，扶持其他学科突出特色、办出水平、冲击一流；以中医原创思维为指导，健全生命科学体系，打造优势研究机构，切实提升科研能力，产出一流的成果，成为学校培养人才、传承和创新学术、服务社会的主阵地。

——培养一流的学生。坚持立德树人，突出人才培养的核心地位，创建遵循教育规律、符合中医药人才成长规律的各类优秀人才培养模式，全面提升学生的综合素质、国际视野、科学精神和创新创业能力。完善人才培养质量保障和评价体系，始终将学生成长成才作为人才培养的出发点和落脚点。

——建设一流的师资队伍。深入实施人才强校战略，强化高层次人才支撑引领作用，引进一批、培养一批、储备一批活跃在学术前沿、满足国家重大战略需求的一流国医名师、学科领军人物和创新团队。聚集优秀人才，营造中青年教师成长成才、脱颖而出的制度环境，完善激励约束机制，保持学校可持续发展的动力。

——提供一流的服务。以培养高质量人才服务经济社会为重点，推进产学研协同创新促进成果转化，提高中医药海内外医疗服务能力和水平，传承传播优秀传统文化，建立中医药健康服务

的国际标准和国内医药卫生事业服务的中国范式，成为我国高等教育改革发展的推动者和中医药事业发展的引领者，服务“健康中国”和“一带一路”国家战略。

（三）“十三五”时期主要指标

主要指标		2020年
人才培养	全日制学历教育在校生	1.32万人
	其中：本（专）科生	达到50%（6600人）
	研究生	达到40%（5280人）
	留学生（含本科生、研究生）	达到10%（1320人）
	毕业生就业率	保持在95%以上
师资队伍	具有硕士以上学位教师比例（其中博士学位比例）	达到95%（达到70%）
	“国医大师”	新增2名
	国家级各类人才项目 ^[1]	新增15-20名
	省部级优秀青年人才项目 ^[2]	新增40名
学科建设	教育部一级学科评估	中医学、中西医结合保持第1，中药学保2争1
	ESI学科排名	新增1个学科进入前1%
科学研究	国家级研究基地 ^[3]	新建1个
	国家科技进步奖	新增3项，争取获得国家科技进步一等奖
	年均科研中标经费	≥2亿元
	年均SCI收录论文	≥300篇；到“十三五”末平均影响因子提升1个点
	科研实验室面积	净增2万平方米
医疗服务	三级甲等医院	新增1-2所
	国家临床重点专科	新增3-5个
	国家中医药管理局重点专科	新增5-8个
国际交流与合作	海外中医中心	新建5个
	国家引智基地	新增1-2个

注：[1]包括：“两院院士”、国家重大科学研究计划首席科学家、“千人计划”、“万人计划”、“长江学者”、国家杰出青年基金获得者、国家优秀青年基金获得者、国家百千万人才工程人选等；[2]包括：教育部“优秀青年教师资助计划”入选者、教育部青年长江学者、北京市科技新星、北京市高校“青年英才计划”等；[3]包括：国家重点实验室、2011 协同创新中心、国家临床医学研究中心、国家工程中心等。

主要指标	教育部合格标准	2020 年
生师比	≤ 16	13.08
具有研究生学位教师占专任教师比例	$\geq 30\%$	95%
具有副高以上职务者占专任教师比例	$\geq 30\%$	65%
生均占地（平方米）	≥ 59	78.54
生均教学行政用房（平方米）	≥ 16	16.75
生均宿舍（平方米）	≥ 6.5	12.71
生均图书（册）	≥ 80	80
生均年进书量（册）	≥ 3	3
生均教学科研仪器设备值（元）	≥ 5000	21712

第四部分 主要任务

一、完善人才培养模式，提高人才培养质量

1. 完善人才培养模式。进一步完善“岐黄国医”、“卓越医师”、“时珍国药”、“卓越中药师”培养方案和教学计划，形成中医药拔尖创新人才培养模式。继续推动管理等专业长学制人才培养。在管理、法学、英语等专业试点学分制与双学位制度改革。适应社会发展需求，开办新专业，探索新模式。着力培养素质高、能

力强、潜质好、视野宽的复合型人才,探索实行学术人才和应用人才分类、通识教育与专业教育相结合的培养模式。增加具有海外学习经历学生的比例。

2. 深化研究生教育改革。进一步完善博士、硕士两个层次、博士专业型和学术型、硕士专业型和学术型四种类型研究生培养方案。完成专业学位培养与住院医师规范化培训、专科医师规范化培训有机对接。完成长学制培养方案后期接转,与硕士、博士学位授予标准有机对接。创建多种形式招生选拔机制。加强新增博士、硕士学位授权点的申报和建设工作。

3. 强化人才培养质量。创新人才选拔机制,加大自主招生力度,提高生源质量。优化课堂教学,强化过程考核,积极推广以问题为导向的讨论式、启发式教学方法,提高课堂教学质量。加强 20 部自编教材和 15 门“慕课”建设。强化信息技术和网络平台教育。加强第三学期教育。强化本科生、研究生教学督导和质量监控,完善教育教学评价机制。通过教育部本科教学审核性评估,完成专业认证工作。

4. 加强实践基地建设。加强各层次、各类专业教学实践基地建设,建立健全临床学系。实验实践教学比例提高 10%。加强人文社科基地建设,拓展社会实践基地,强化学生人文素质和实践能力培养。加强实验教学中心建设。建设教学模拟示范医院。

5. 加强大学生创新创业教育。加强大学生创新与创业课程建设。完善大学生创新创业中心建设,推进与社会的合作,创办大学生创新创业孵化基地。支持学生成立创新创业社团,举办创新

创业讲座论坛。搭建第二课堂创新创业平台。加强对大学生职业生涯规划 and 就业的分类指导。学生就业率保持在 95%以上。

6. 加强大学生思想政治工作。把思想政治工作贯穿教育教学全过程。坚持立德树人，继续加强“思想政治理论课”在大学生思想政治教育中的主渠道、主阵地作用。提升思想政治教育亲和力和针对性，其他各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力。加强马克思主义学院建设。建设好首批“北京高校思想政治理论课教育教学改革示范点”。加强学生工作队伍建设，提升辅导员职业化、专业化水平。推动实施“大学生德育答辩工程”、“大学生心理健康素质提升计划”和“强国筑梦工程”。坚持多渠道、多层次、全方位开展育人教育，培养秉承“大医精诚”精神、传播先进思想、促进学术发展、人格健全的高素质人才。

7. 加强国际教育。扩大开放办学，建立来华留学招生的激励机制。完善留学生培养模式和质量保障评估体系。稳步提高留学生的规模和层次。重点建设一批国际化课程和教材。引进国际先进教学方法，建立完善双语授课保障体系。本科层次争取更多联合办学项目，研究生层次以开放式远程教育为主。到“十三五”末，全日制在校留学生规模达到 1300 人左右，建立国际临床培训基地 15-25 个，新增双语课程 10 门。

8. 推进继续教育。充分挖掘、利用校内外资源，创新培训模式，拓展培训途径，打造北中医健康教育、卫生管理、中医药文

化和国际交流等继续教育特色品牌。建设在线教育平台和集教学、服务、实训为一体的多层次、多模块继续教育体系。夯实国家中医药优势特色教育培训基地、北京市人才培养基地和北京中医药管理干部培训中心等基地建设，在此基础上新建 5-10 个品牌培训基地，力争年培训学员达 5000 人次以上。改革分配激励机制，调动各单位开展对外培训的积极性。

二、优化学科整体布局，提升科技创新能力

9. 实施学科分类建设。突出学科建设重点，明确各学科发展目标，凝练学科研究方向，加大学科建设力度。强化中医学科“高峰”优势。进一步加强中西医结合学科内涵建设，保持领先。打造中药学科冲击一流。扶持其他学科特色发展、办出水平。根据发展需求培育新兴学科增长点。重点打造若干个面向国家重大需求、居于行业前沿、特色鲜明的学科群和学术共同体。进一步完善二级机构的设置与管理，成立中医学院、生命科学学院，明确马克思主义学院、国学院以及其他学科学科发展定位，办出特色。

10. 完善学科建设管理体系。完善学科建设组织领导机构和工作机制，成立由校内外人员组成的学校学科建设专家委员会及各学科建设委员会，着眼学科一流建设目标，指导学科建设工作。设置学科带头人岗位，制定学科带头人岗位聘任、考核管理办法。按照教育部学科专业目录(包括自主设置学科)遴选学科带头人，明确学科带头人的“责、权、利”。予以学科充分自主权。积极争取国家、地方经费，着力推进学科创新平台建设。加强学科建设督导，完善评估体系。

11. 做强北京中医药研究院。建立中西医结合、大数据分析、文献研究、重大疾病（包括慢病）防治、专科专病特色诊疗、民族医药、新药创制、质量评价、政策咨询、高等教育以及前沿交叉学科等研究机构。面向海内外公开招聘相关领域专家，实行特区政策，建成中医药重大成果输出、杰出人才培养和体制改革的试验田。

12. 建设生命科学学院。吸引汇聚国内外交叉学科优秀人才，建设具有中医特色的生命科学学院。该新兴学科将基于中医原创思维，借助多学科交叉理念和现代科学技术方法，通过研究人体生命过程与能量代谢、信息传递、情志变化、组织器官和功能等相关的生物学基础，从多角度、多层次探索蕴藏着生命奥秘的中医核心问题，实现传统中医药的创造性转化和创新性发展。培养复合型创新人才。

13. 提高科技创新能力。把科技创新作为重要任务，完善科研管理和考评机制，提升协同创新发展能力，提升争取国家级重大项目和科研平台的能力，努力在重大科学问题探索上取得新突破。力争建设国家重点实验室、2011 协同创新中心、国家临床医学研究中心或国家工程中心，建成科研实验楼。以东直门医院、东方医院建设国家中医临床研究基地为契机，支持基地重点病种和拓展病种开展交叉学科研究，加强附属医院科研平台建设和团队建设。提升学术论文的数量与质量，影响因子和被引频次均有较大提高。

14. 促进科技成果转化。以国家重点需求和我校内需求为

导向,积极开展多学科交叉研究,与企业沟通搭建成果转化平台,建立健全科技成果转化促进机制以及科技成果转化服务体系,探索建立科技成果管理新模式,加大高水平研究成果培育力度,让智力资源、科技资源转化为经济价值和社会效益。

三、深化人事制度改革,建设一流师资队伍

15. 深化人事制度改革。完善用人机制、评价机制和流动机制。完善专业技术职务评审、岗位聘任和分类管理办法。以提高效率、激发动力为导向,科学设置考核指标,完善教学评价体系、科研评价体系、管理评价体系、人才评价体系。建立能上能下、能进能出的考评体系和分配激励机制,实行多元化、多层次考核,对优秀人才、特殊岗位进行特殊考核。教职工收入与岗位职责、工作业绩和实际贡献挂钩。进一步提高教职工待遇。

16. 构建国医名师人才体系。发挥学校国医大师、国家名医的引领作用,组建汇聚全校人才的经典研究工作团队,培养具有扎实“基本功”的各层次中医名家名医。做好中医临床特聘专家项目。形成北京中医药大学特有的学术梯队,打造成为引领中医药事业发展的名医摇篮。

17. 推进国家级人才项目支持计划。加大培养或引进力度,细化方案,设立专项,使院士、长江学者讲座教授、千人计划等均有零的突破,国家级人才总量增长 15-20 名。

18. 实施学科带头人建设计划。建立学科梯队成长成才储备机制。根据学科建设发展需求,设立培养和引进专项,遴选学科带头人(后备带头人),培养和引进 30-50 名高水平的学术骨干,

引领学科发展。

19. 实施青年教师培养计划。建立人才快速成长脱颖而出的培育机制。遵循青年教师成长发展规律,设立专项,分入职教育、学术提升、成长成才三个阶段培养,通过国内外研修和访学等途径,储备创新型人才。每年选拔 20 名左右具有博士学位的本校毕业生,以“师资博士后”形式送至国内外著名高校或科研院所的一流学科研修。加强博士后的选留、培养工作,每年选拔 10-15 名优秀人员补充师资队伍。

20. 实施优势学科团队建设计划。构建协同创新能力强的攻关团队发展机制。以提高人才培养质量、提高社会服务能力为重点,实施团队建设支持计划,建立优势学科体系,在解决教学、科研和医疗等重大科学问题上取得新突破。真正打造 10-15 个高水平团队,引领行业发展。

21. 实施队伍整体建设发展计划。进一步优化学校队伍整体的结构比例,按照研究型大学办学要求优化学缘结构,年均净增专业技术人员 54 名,保持良好的生师比,加强思想政治教育队伍建设,加强辅导员队伍建设,加强实验专业技术队伍建设,加强管理服务队伍建设,加强工勤队伍建设。

22. 构建师德师风建设长效机制。加强师德师风建设,坚持教书和育人相统一,坚持言传和身教相统一,坚持潜心问道和关注社会相统一,坚持学术自由和学术规范相统一,引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。建立自律与他律相结合的长效机制,通过思想政治教育培训、师德大讲堂等项目,努力营造“学

为人师、行为世范”的良好氛围，明德、树德、立德，内化于心、外化于行。实施师德考核一票否决制。

四、突出医疗特色优势，服务健康中国建设

23. 完善现代医疗管理服务体系。建立现代医院管理制度，打造大学临床医学院集医疗、教学、科研为一体的高水平示范引领服务模式，整体提高服务水平。推进东直门医院与东区两院合一、主体东迁。加强东方医院立足本部、拓展两翼的多院区协同发展。推进第三附属医院拓展院区工作。采用多元化合作形式拓展附属医院的数量和规模，新增 1-2 家“三级甲等”直属医院。组建北京中医药大学医疗集团，探索多样化办医模式。成立“北京北中医国医堂医疗健康管理有限公司”，做好国医堂连锁布点工作。

24. 构建特色发展医院格局。东直门医院以脑病学科(专科)为龙头，以血管性疾病、脏器纤维化疾病、骨关节软组织疾病、病毒感染性疾病为主攻方向，引领发展。东方医院重点加强心脑血管、肿瘤、消化 3 个重点专科的建设。第三附属医院注重中西医结合发展，重点打造肿瘤、骨伤科 2 个特色优势明显的专科。加强针灸、推拿等非药物疗法的研究与应用。“十三五”期间，力争新增国家临床重点专科 3-5 个，国家中医药管理局重点专科 5-8 个。打造 5-10 个行业领先的重点专科。

25. 推进名医工程建设。实施名医战略，进一步完善名医管理、考评机制，优化学术资源，搭建名医工作学术交流平台。建好名医传承工作室，打造由国医大师、首都国医名师、全国名老

中医、北京市名老中医、中医临床特聘教授等各层次专家组成的300名名医队伍。加强中青年名医队伍建设，使我校名医工程建设成为行业示范。

五、拓展合作开放格局，坚持服务国家战略

26. 推进国内合作办学。坚持“强强联合、优势集成”和“互利共赢、优势互补”的基本原则，谋划合作布局，完善合作机制，构建合作办学体系，提升合作办学水平。立足医疗、教育、科研、产业及区域资源优势，参与“京津冀协同发展”建设。推进“创建世界一流中医药大学合作联盟”建设。建设深圳和大连校区，科学核定办学规模；支持枣庄、铜川附属医院建设。

27. 推进国际合作办学。实质推进美国、澳大利亚、俄罗斯海外中医中心建设。打造具有北中医鲜明特色、较大国际影响力的医疗教育服务体系，为服务“一带一路”国家战略、提升国家文化软实力做贡献。“十三五”期间，新建5个海外中医中心、9-10个高水平国际合作研究基地、1-2个国家引智基地。大力推动师生参加境外学术与文化合作交流工作，提高交流项目的数量和质量。

28. 加强专业化智库建设。与上级部门和相关领域专家合作，集成中医药学科及支撑学科的学术优势，打造高水平的智库队伍。聚焦行业发展中的重大问题和难点问题，从特、专、新、优上下功夫，形成特色明显的专业化智库建设发展格局，当好为行业发展出谋划策的“外脑”。畅通渠道，使思想产品、研究成果及时转化为国家决策依据。

第五部分 支撑保障

一、发挥党委领导核心作用，形成规划实施合力

充分发挥党委领导核心作用，贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，牢牢掌握思想政治工作主导权，以改革创新精神全面推进党的建设，不断加强党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设和制度建设，确保学校始终成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地，为实现学校“十三五”规划提供坚强保证。

加强理论武装，筑牢改革发展的思想基础。坚持用十八大、十八届三中、四中、五中、六中全会和习近平总书记系列重要讲话精神武装党员干部和师生员工，牢固树立建设有中国特色社会主义的共同理想和精神支柱。加强党委中心组理论学习。深入落实《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》（中办发[2014]59号），牢牢把握意识形态工作主动权，强化阵地意识，坚持和巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位。认真落实《北京中医药大学培育和践行社会主义核心价值观长效机制实施方案》，把培育和践行社会主义核心价值观融入师生教育全过程。

加强党的作风建设，形成风清气正的政治生态。巩固和拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”、“两学一做”学习教育，建立党员干部作风建设长效机制。加强党员干部的教育、管理和监督，有计划、有安排、有重点地将作风教育纳入干部教

育培训、政治理论学习的内容。加强党员队伍教育管理，使每个师生党员都做到在党爱党、在党言党、在党为党。坚持和完善党务公开制度。将作风建设纳入各级党组织年度重点督查内容，定期开展监督检查，确保成效。

加强反腐倡廉建设，营造廉洁自律的良好氛围。坚持党委统一领导、党政齐抓共管、纪委组织协调、部门各负其责、群众支持和参与的工作机制，认真落实党风廉政建设责任制，进一步完善反腐倡廉制度建设，各级领导干部要认真履行“一岗双责”制度，严格执行反腐倡廉各项规定，坚持把反腐倡廉教育融入干部培养、选拔、管理和使用的全过程。

加强干部队伍建设，提升基层党组织战斗力，推动学校改革发展。健全干部任期目标责任制和考评体系，构建开放性、多样化干部培训体系，提高执政能力，不断调动各级干部干事创业积极性、主动性、创造性，强化基层党组织建设，发挥战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，带领师生推进学校各项事业迈上新台阶。

重视发挥工会的作用，增强教职工关心和参与学校事务的责任感，汇聚起推动学校改革发展的正能量；重视发挥共青团组织在团结、带领、引导、服务青年成长成才中的重要作用，把共青团工作纳入学校党的建设总体格局，全面提高基层团组织活力。始终把统战工作摆在重要位置，发挥统一战线优势，为学校事业发展凝聚人心、汇聚力量。高度重视离退休工作，发挥老同志的政治优势、经验优势、威望优势，充分发挥老同志在学校改革发展稳定中的作用。进一步拓展校友与学校的联系渠道，健全校友

参与母校建设的机制，最大限度凝聚全社会共识和力量，推进学校的改革发展。

二、整合资源优化配置，不断改善办学条件

合理调整功能定位，规划校区布局。调整校园功能布局，统筹多校区办学、一体化管理，建立节约型管理运行机制。加快良乡校区建设，在不断完善首批新生入驻办学条件的基础上，进一步推进新校区项目建设，于 2018 年完成教学主体搬迁，2020 年完成科研主体搬迁，基本建成新校区，成为教学科研主体。发挥老校区的区位优势，全力打造临床教学中心、中医药人才培养中心、国际中医药交流中心。科学布局合作办学校区功能。

加强信息化建设，打造智慧化校园。成立网络和信息管理办公室，下设网络中心、信息服务中心、数据中心，全面负责信息化建设工作。顶层设计，整体推进，建设数字图书馆和数字博物馆，建成由“一个平台、十大支柱、一个中心、两个体系”组成的智慧化运行体系。到 2016 年，实现大学人、财、物的基础数据入库、共享，满足办公管理的基本需求，为教学、科研和医疗的管理决策提供基本依据；到 2018 年，可以充分利用数据进行科学分析和决策，开发数据中心的的服务功能，全面服务于教学、科研和医疗；到 2020 年，基本建成“智慧校园”，数据中心面向社会提供服务。

以学生、教师为中心，进一步完善服务保障体系。完善“奖、贷、助、勤、补、偿”学生工作体系，完善“服务、关爱、引导、育人”学生管理模式，完善“学工-研工-团委-招就-后勤-保卫”

六位一体学生服务联动机制。完善后勤改革总体方案，推行标准化服务和公共服务社会化，推行后勤各中心目标责任制管理，加强学校能源监管体系建设，提高服务水平。加强能源管理，全面推行技术节能、管理节能、行为节能相关工作。实施“平安校园”提升工程，建立完善校园安全综合防控体系，做好敏感期和敏感事件维稳工作，维护校园安全稳定。

合理利用资源，拓展融资渠道。以节约资源和合理利用资源为重点，提高教育资源使用效率，优化财务管理，提高资金运用效能。加强学校预算与规划实施的衔接协调，明晰经费支出对规划实施的保障作用。推进学校教育基金会建设，拓展融资渠道。推进资产经营公司开发运营，提高校办产业效益。积极利用地方政府、企业优质资源和资金，提高合作办学质量。采取有效措施，调动各单位的积极性，鼓励多元化筹集资金。关爱教师，关注教师成长，大幅提高教职工待遇，调动教职工参与学校建设的积极性。

三、建设现代大学制度，完善内部治理结构

认真推动实施《章程》，全面推进依法治校。认真实施《北京中医药大学章程》，推进“废、改、立、释”工作，健全完善学校法人治理结构和依法行政体系、评价体系、资源配置体系和民主参与监督体系，建立完善现代大学制度体系。完善学校自主办学、自主管理的基本准则，不断扩大办学自主权，厘清管、办、评之间的关系。明确学校、各级机构和二级学院在办学中的地位

和职责，下放管理权限，确立目标责任制，发挥二级学院办学主体作用。

完善内部治理结构，推进治理能力现代化。贯彻落实党委领导下的校长负责制，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。认真贯彻民主集中制，严格执行“三重一大”制度，坚持集体领导和个人分工负责相结合，做到决策科学、执行有力。健全以学术委员会为核心的学术管理体系和组织架构，统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权，实现行政权力与学术权力相对分离。完善教职工代表大会制度、学生代表大会制度，确保师生参与学校民主管理的渠道畅通。建立健全信息公开制度，依法落实和保障教职工、学生、社会的知情权、参与权、表达权和监督权。建立健全教职工和学生权益申诉制度，维护师生合法权益。成立学校理事会，发挥理事会在学校顶层设计、开展社会合作、扩大决策民主、争取办学资源、接受社会监督等方面的积极作用。

四、弘扬北中医精神，传承创新优秀文化

凝练“北中医”精神，加强大学文化建设。构建一流的具有北中医特色的大学精神和大学文化，坚持用价值观引领知识教育，把社会主义核心价值观融入到教育教学全过程，做到教师潜心教书育人、静心治学，学生勤学、修德、明辨、笃实，形成北中医特色的优良的校风、教风、学风，不断推动学校发展和社会进步。

打造校园文化品牌，传承创新中医药文化。以60周年校庆为契机，加强校史文化的整理、挖掘工作。营造人心向学的学术

氛围，推出大学文化建设系列标志性成果。加强校园文化设施和文化阵地建设，传承并锻造一批在国内外具有广泛影响的校园文化品牌和文化建设成果。大力倡导“大医精诚”理念，强化师资队伍职业道德建设，形成良好行业风尚。继承和发展中医药文化，传播先进思想，促进学术发展，推动中医药文化国际传播，为提升我国文化软实力做出贡献。

第六部分 组织实施

建立健全组织机构。成立以党委书记、校长任组长、其他校领导任副组长、相关单位主要负责人任成员的“十三五”规划实施领导小组，负责组织、领导规划实施，协调解决规划实施中的重大问题。分管领导任分管领域负责人，各部门一把手为本领域规划实施责任人。遵照学校总体规划，编制专项规划和二级学院事业发展规划，并组织实施。

分解落实目标任务。规划管理部门负责将规划提出的主要指标和任务，按照职责分工分解落实到校内相关职能部门。各职能部门要抓紧研究制定切实可行的项目实施方案，明确实施路径、工作进度、主要举措和责任人，使学校发展规划转化为相关部门的工作目标和年度计划。明确任务表、路线图。

上下联动抓好落实。制订出台“北京中医药大学事业发展规划评估和考核实施意见”，加强规划实施领导小组对规划执行情况的监测评估和跟踪检查，定期听取实施情况汇报，解决规划实施中的困难和问题，促进规划更好实施。实施规划目标考核制度，

重点考核规划中关键发展目标的完成情况，将考核结果作为学校对院系及主要领导奖惩的主要依据。

